

# **STUDIA II STOPNIA (MAGISTERSKIE) STACJONARNE w ISNS**

Instytut Stosowanych Nauk Społecznych UW zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian, gdyby okazały się one konieczne w związku z okolicznościami, których w tej chwili nie można przewidzieć.

## **Kwalifikacje absolwenta studiów magisterskich na kierunku: socjologia stosowana i antropologia społeczna (cele i kompetencje)**

### **Kwalifikacje absolwenta studiów II stopnia na kierunku: socjologia stosowana i antropologia społeczna – studia stacjonarne.**

Celem 2-letnich studiów magisterskich w ISNS jest przygotowanie wysoko wykwalifikowanych specjalistów w zakresie socjologii stosowanej i antropologii społecznej.

Wykształcenie teoretyczne na wysokim, akademickim poziomie umożliwi im zarówno kontynuowanie edukacji na studiach III stopnia (doktoranckich) w kraju lub za granicą, jak i podjęcie pracy na stanowiskach specjalistów w instytucji państwowych, samorządowych, III sektora i podmiotów rynkowych zajmujących się diagnozowaniem zjawisk społecznych, przygotowywaniem ekspertyz i prognoz socjologicznych, zaleceń i rekomendacji w rozwiązywaniu określonych problemów społecznych.

Absolwenci posiadać będą wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii stosowanej i antropologii społecznej dającą im przygotowanie specjalistyczne do pracy zarówno w instytucjach zajmujących się rozwiązywaniem trudnych zjawisk społecznych na poziomie podstawowym (w poradniach i placówkach związanych z problematyką bezrobocia, ubóstwa, narkomanii, bezdomności, ochrony praw dzieci, dyskryminacji ze względu na płeć lub inne cechy położenia społecznego itp.), jak i – przede wszystkim – w placówkach zajmujących się diagnozowaniem i rozwiązywaniem tych problemów na poziomie instytucjonalno-strukturalnym.

Umiejętnością, wynikającą bezpośrednio z akademickiego charakteru studiów II stopnia (magisterskich) będzie zwłaszcza duża samodzielność w identyfikowaniu, diagnozowaniu i wyjaśnianiu tzw. „trudnych zjawisk” i problemów społecznych, a także nowych zjawisk kulturowych i społecznych, zachodzących w przestrzeni cyfrowo-internetowej, w sferze dyskursu publicznego i mediów, obyczajów, w sferze religijnej i globalnych przemian cywilizacyjnych.

Absolwenci posiadać będą wszechstronny, socjologiczno-teoretyczny background umożliwiający im kompleksowe definiowanie zjawisk społecznych w kategoriach subdyscyplin

socjologicznych i dyscyplin mocno powiązanych z socjologią klasyczną oraz współczesną, a także antropologii społecznej i kulturowej, etnografii, socjologii prawa i obyczaju, polityki społecznej, filozofii społecznej, nauk o rodzinie, subdyscyplin psychologicznych i teorii kultury.

Wiedza teoretyczna zdobyta w ramach ścieżek specjalizacyjnych pozwoli absolwentom pracować w rolach zawodowych związanych z obszarami:

- 1.** negocjacji i mediacji
- 2.** współczesnych miast,
- 3.** małżeństwa i rodziny,
- 4.** antropologii współczesności
- 5.** polityki społecznej w zakresie zatrudnienia,
- 6.** socjologii i antropologii płci,
- 7.** commonwelth and social action,
- 8.** polityki społecznej w zakresie organizacji pozarządowych,
- 9.** historii idei i studiów nad demokracją,
- 10.** praw człowieka we współczesnym świecie,

Podobnie jak absolwenci studiów I stopnia będą też przygotowani – jednak na wyższym poziomie zorientowania teoretycznego - do pracy w instytucjach zajmujących się budowaniem społeczeństwa obywatelskiego, działaniem edukacyjnym i aktywizującym w zakresie problemów kultury globalnej, tradycji, wspólnot lokalnych i funkcjonowania społeczeństwa w warunkach tzw. „późnej nowoczesności”.

Absolwent studiów II stopnia w ISNS posiada wyspecjalizowaną wiedzę teoretyczną pozwalającą zrozumieć mechanizmy i prawidłowości zjawisk i problemów społecznych. Jego przygotowanie akademickie umożliwia mu zastosowanie do analizy zjawisk społecznych odpowiednich kategorii teoretycznych i narzędzi diagnostycznych zgodnych ze standardami współczesnego, światowego kanonu wiedzy z zakresu socjologii ogólnej oraz subdyscyplin socjologicznych i antropologii społecznej.

Absolwent studiów II stopnia w ISNS posiada nie tylko specjalistyczną wiedzę w zakresie nowoczesnych „technologii społecznych”, ale ma także rozwiniętą wiedzę teoretyczną i metodologiczną w zakresie ogólno-humanistycznym. W szczególności, ma opanowaną na wysokim, akademickim poziomie, wiedzę z zakresu subdyscyplin socjologicznych i innych nauk społecznych, a więc posiada uniwersalne narzędzia analizy intelektualnej, które z łatwością może wykorzystać do rozwiązywania nowych, oryginalnych problemów, z którymi spotka się w przyszłej pracy zawodowej, a także do rozwiązywania problemów teoretycznych w samodzielnej pracy naukowej (na studiach doktoranckich lub w placówkach ekspercko-badawczych, w których znajdzie zatrudnienie).

W zakres podstawowych umiejętności absolwenta wchodzi przed wszystkim: wykorzystywanie wiedzy teoretycznej i schematów heurystycznych nauk społecznych w

identyfikowanie i diagnozowanie problemów i zjawisk społecznych (określanie ich rozmiaru i zasięgu, aksjologicznych kryteriów ich oceny, dynamiki, struktury itd.) oraz analiza socjologicznych i antropologicznych mechanizmów zjawiska w kategoriach teoretycznych (w powiązaniu z kontekstem antropologiczny, politologicznym, ekonomicznym, prawnym itp.). Umiejętność formułowania zaleceń i rekomendacji praktycznych oraz wypracowania narzędzi i procedur ewaluacyjnych, a także inne umiejętności praktyczne, w większym stopniu niż w przypadku absolwentów studiów I stopnia powiązane są zatem z wiedzą o charakterze akademicko-teoretycznym.

Absolwent, dzięki przedmiotom warsztatowym, posiada umiejętności komunikacyjne i pracy zespołowej. Umie współpracować w grupowym konceptualizowaniu problemów badawczych, organizować i uczestniczyć w pracy zespołu, zaznajomiony jest ze specyfiką warunków regionalnych i lokalnych, w których realizowane są projekty i badania. Potrafi nie tylko planować i realizować, ale i promować (w formie raportów, ekspertyz, wystąpień publicznych, wykorzystywania internetu itp.) osiągnięcia indywidualne i zespołu.

Umie posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu (zwłaszcza w zakresie metodologii nauk społecznych, poruszania się w środowisku komputetrowo-internetowym i znajomości statystyki), posiada także przygotowanie teoretyczne do komunikowania się z przedstawicielami innych dyscyplin i subdyscyplin nauk społecznych, gdyż zna podstawowe założenia teoretyczne i prace z tych pokrewnych dziedzin.

Zna język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, co udowadnia poprzez uczestnictwo w minimum 30 godzinnym fakultecie prowadzonym w języku obcym ( ISNS oferuje fakultety oraz specjalizację prowadzone w języku angielskim).

Absolwent studiów II stopnia w ISNS jest dobrze przygotowany nie tylko od strony praktyczno-warsztatowej (ankiety, wywiady, analiza dyskursu, monografie społeczności lokalnych i instytucji, pogłębione badania terenowe), ale i teoretycznej, do pracy na stanowisku wysoko wykwalifikowanego specjalisty w administracji publicznej, krajowych i międzynarodowych organizacjach III sektora, w mediach, w instytucjach zajmujących się reklamą i public relations, ośrodkach badania opinii publicznej, w instytucjach oświatowo-edukacyjnych, w instytucjach zajmujących się polityką społeczną (na szczeblu centralnym i lokalnym), w podmiotach publicznych i komercyjnych zajmujących się promocją kultury i aktywizacją kulturową, w agendach rządowych, lokalnych i NGO's zajmujących się rozwiązywaniem problemów młodzieży, w instytucjach zajmujących się czasem wolnym i turystyką, w organizacjach zajmujących się marginalizacją społeczną i przeciwdziałaniem wykluczeniu społecznemu, w instytucjach i organizacjach monitorujących i promujących demokratyczne, oparte na idei równouprawnienia, wzory życia społecznego.

Jest wszechstronnie wykształconym ekspertem posiadającym kompetencje nie tylko w zakresie prostych zastosowań wiedzy socjologicznej i antropologicznej, ale także analitykiem rozumiejącym społeczne, historyczne i kulturowe tło zjawisk społecznych, ich kontekst

aksjologiczny, etyczny oraz wyobraźnie w projektowaniu bliższych i bardziej dalekosiężnych skutków społecznych.

### Ogólne zasady organizujące przebieg studiów

Program magisterskich studiów stacjonarnych na kierunku socjologia stosowana i antropologia społeczna w Instytucie Stosowanych Nauk Społecznych obowiązuje wszystkich studentów ISNS.

Podstawowe założenia tego programu są następujące:

1. Studia magisterskie obejmują minimum 120 ECTS uzyskanych w trakcie dwóch lat nauki.
2. Każda specjalizacja obejmuje 13 ECTS
3. Podczas całych studiów licencjackich student powinien uzyskać:
  - 89 ECTS za przedmioty obligatoryjne
  - 13 ECTS za przedmioty przewidziane dla wybranej specjalizacji
  - 18 ECTS za tzw. wolne fakultety, czyli przedmioty nie związane obowiązkowo ze specjalizacjami, w tym 6 ECTS za przedmioty nie związane z kierunkiem studiów
4. Przyjęto ogólną zasadę przyznawania ECTS:
  - 1 ECTS za 30 godzin kontaktowych
  - 1 ECTS za zaliczenie na ocenę
  - 2 ECTS za egzamin
  - Oprócz tego została zastosowana reguła wedle której przedmioty wymienione w standardach nauczania w grupie treści podstawowych i kierunkowych zostały doszacowane o 1 ECTS za każdy przedmiot. Przedmiotom fakultatywnym, w których wymagania stawiane studentom są wyższe niż przeciętne ( np. prace pisemne, przeprowadzenie wywiadów itp.) mogą być przyznawane dodatkowe punkty ECTS.
5. Wszystkie przedmioty przewidziane planem studiów kończą się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę. Nie dotyczy to seminarium magisterskiego oraz praktyk specjalizacyjnych.
6. Do zaliczenia roku koniecznych jest 60 ECTS.
7. Studenci każdego roku mają obowiązek zaliczania przedmiotów obligatoryjnych dla danego roku.
8. Studenci mają do wyboru specjalizacje. Specjalizacje są różnorodne pod względem teoretycznym, co pozwala studentom na dokonanie wyboru zgodnego z ich zainteresowaniami. Student ma obowiązek wyboru jednej specjalizacji na I roku. Specjalizacja ta jest traktowana jako podstawowa, którą student rozlicza obligatoryjnie.
9. Student ma prawo wyboru jednej specjalizacji, kolejna specjalizacja jest płatna zgodnie z cennikiem ISNS. Student może zrealizować dodatkowo nie więcej, niż 20% z ogólnej liczby punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów.
10. Kryteria przyjmowania na specjalizacje i warunki uzyskania certyfikatu ukończenia określają osobne regulaminy tych specjalizacji. Kierownicy specjalizacji mają prawo do wstępnej selekcji kandydatów. Informacja o zmianie specjalizacji lub rezygnacji musi być pisemnie zgłoszona kierownikowi specjalizacji oraz do sekretariatu studiów dziennych.

11. Student zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich przedmiotów obowiązkowych dla specjalizacji.
12. Student może ukończyć studia bez wyboru specjalizacji, jeśli wybierze indywidualny tok studiów, po zatwierdzeniu przez opiekuna naukowego, promotora oraz dyrektora ds. dydaktycznych ISNS.
13. Brakującą do limitu rocznego liczbę punktów uzupełnia student poprzez uczestnictwo w zajęciach fakultatywnych. Wybór tych zajęć dokonuje student spośród: a/ wykazu przedmiotów fakultatywnych dla studentów ISNS UW, b/ puli przedmiotów obligatoryjnych dla studentów określonej specjalizacji, o ile student nie jest jej członkiem i po uzyskaniu zgody osoby prowadzącej zajęcia, c/ innych przedmiotów prowadzonych w UW i mających status przedmiotów ogólnouniwersyteckich lub innych szkołach wyższych mających status uczelni akademickich (nadających stopień doktora w specjalności, z której mają zostać przyznane punkty ECTS). Student ma obowiązek zaliczyć w ten sposób co najmniej 18 ECTS, w tym 6 ECTS z przedmiotów ogólnouniwersyteckich podczas całych studiów magisterskich.
14. Student musi wybrać jedno seminarium magisterskie.
15. Osoby prowadzące przedmioty, kierujące pracą specjalizacji, praktyk i seminariów magisterskich mają prawo określenia wstępnych wymagań wobec studentów.
16. Tematy prac magisterskich zatwierdza Rada Instytutu.
17. Zmiana promotora i tematu pracy magisterskiej wymaga uzyskania przez studenta pisemnej zgody dotychczasowego i nowego promotora oraz zgody dyrektora ds. dydaktycznych ISNS, pisemnego zgłoszenia do sekretariatu dydaktycznego i ewentualnie ponownego zatwierdzenia tematu pracy magisterskiej.
18. Absolwenci, poza dyplomem, otrzymują certyfikat ukończenia danej specjalizacji.

#### **Zajęcia obligatoryjne dla I roku**

<b>Lp.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Punkty ECTS</b>
<b>1.</b>	Filozofia społeczna i antropologia	<b>60 (30+30)</b>	wykład + ćwiczenia	<b>E</b>	<b>6</b>
<b>2.</b>	Charakterystyka i specyfika badań ilościowych	<b>30</b>	wykład	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	Metodologia nauk społecznych	<b>60 (30+30)</b>	wykład + ćwiczenia	<b>E</b>	<b>6</b>
<b>4.</b>	Zaawansowane techniki komputerowej analizy danych	<b>30</b>	ćwiczenia	<b>E</b>	<b>4</b>

<b>5.</b>	Teorie zróżnicowania społecznego	<b>60 (30+30)</b>	wykład + ćwiczenia	<b>E</b>	<b>6</b>
<b>6.</b>	Seminarium magisterskie	<b>60</b>	seminarium	<b>Zal/oc</b>	<b>6</b>
<b>7.</b>	Procedury badań ewaluacyjnych	<b>60</b>	konwersatorium	<b>E</b>	<b>7</b>
<b>OGÓŁEM</b>		<b>360</b>			<b>38</b>

**Zajęcia obligatoryjne dla II roku**

<b>Lp.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Punkty ECTS</b>
<b>1.</b>	Historia idei	<b>60 (30+30)</b>	wykład+ ćwiczenia	<b>E</b>	<b>5</b>
<b>2.</b>	Współczesne teorie socjologiczne	<b>60 (30+30)</b>	wykład+ ćwiczenia	<b>E</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	Globalne procesy społeczne	<b>60 (30+30)</b>	wykład + ćwiczenia	<b>E</b>	<b>6</b>
<b>4.</b>	Socjologia moralności	<b>30</b>	wykład	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	Seminarium magisterskie i przygotowanie pracy magisterskiej	<b>60</b>	seminarium	<b>Zal/oc</b>	<b>32</b>
<b>OGÓŁEM</b>		<b>270</b>			<b>51</b>

## **SPECJALIZACJE – STUDIA STACJONARNE**

### **II STOPNIA (MAGISTERSKIE)**

**Instytut Stosowanych Nauk Społecznych UW zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian, gdyby okazały się one konieczne w związku z okolicznościami, których w tej chwili nie można przewidzieć.**

#### **I. Negocjacje i mediacje**

**Kierownik specjalizacji:** dr Agata Gójska

Program jest kontynuacją ścieżki specjalizacyjnej realizowanej na studiach licencjackich ISNS. Po ukończeniu ścieżki studenci będą przygotowani do pełnienia ról negocjatorów i mediatorów. Celem programu zajęć jest opanowanie umiejętności diagnozowania konfliktów, właściwego doboru metod i technik ich rozwiązywania, wykorzystanie możliwości doprowadzenia do rozwiązań opartych na porozumieniu stron. Takie procedury (*Alternative Dispute Resolution*), zgodnie z dyrektywami Komisji Unii Europejskiej, powinny w wielu przypadkach zastępować procedury rozstrzygania sporów na drodze sądowej. Odpowiednie zmiany legislacyjne umożliwiające poszerzenie zakresu zastosowań procedur ADR wprowadzono również w Polsce.

#### **I ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Psychologia konfliktu	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Wprowadzenie do mediacji	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	Negocjacje	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM I ROK</b>		<b>90</b>		<b>7</b>

#### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Mediacja w konfliktach społecznych	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Mediacje rodzinne	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>60</b>		<b>6</b>

<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>
--------------------------	--	------------	--	-----------

## **II. Współczesne miasta. Badania i działania**

**Kierownik specjalizacji:** dr Barbara Lewenstein

W ramach ścieżki studenci zapoznają się z socjologicznymi koncepcjami i badaniami powiązаныmi z tematyką współczesnego miasta, a także problematyką wspólnotowości, usytuowaną w miejskim kontekście społecznym. Dodatkowo podjęta zostanie analiza różnych wizji jednostki i społeczeństwa zawartych w teoriach architektonicznych i urbanistycznych dominujących w XX i XXI wieku. Treści programowe przygotowują zarówno do prowadzenia badań naukowych z zakresu socjologii miasta i socjurbanistyki, przygotowywania ekspertyz i diagnoz środowiska lokalnego, jak i prowadzenia działań animacyjnych kreujących aktywne i wspólnotowe sąsiedztwa. Zajęcia warsztatowe prowadzone będą we współpracy z placówkami samorządowymi i pozarządowymi miasta oraz urbanistami i architektami z Politechniki Warszawskiej. Studenci zachęceni będą do uczestniczenia w projektach badawczych, animacyjnych i partycypacyjnych realizowanych przez wykładowców i instytucje współpracujące.

### **I ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Socjologia a miasto	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Komunitaryzm	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	Wizje jednostki i społeczeństwa w architekturze i urbanistyce	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM I ROK</b>		<b>90</b>		<b>7</b>

### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Wspólnoty miejskie	30	E	3
<b>2.</b>	Warsztat specjalizacyjny	30	E	3
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>60</b>		<b>6</b>

<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>
--------------------------	--	------------	--	-----------

## **III. Socjologia małżeństwa i rodziny**



**Kierownik specjalizacji:** Prof. dr hab. Anna Kwak

Program ścieżki oferuje interdyscyplinarną wiedzę o małżeństwie i rodzinie - zapoznaje z koncepcjami przemian i zagrożeń w ujęciu mikro i makrospołecznym; z dokonującymi się zmianami w zakresie modeli stylów życia; obejmuje analizę nowego charakteru więzi i pełnienia ról; rozwoju alternatywnych form życia małżeńskiego i rodzinnego jako odpowiedzi na potrzeby jednostek; pokazuje znaczenie rodziny jako kapitału społecznego w sensie jednostkowym i społecznym; przedstawia procesy socjalizacji w kontekście przemian społecznych. Prowadzenie dyskursu o małżeństwie i rodzinie służy przemyśleniom własnym słuchaczy, uczy umiejętności prezentowania tematów z zakresu problematyki, rozbudza aktywność w poszukiwaniu przyczyn i rozwiązań dla wyjścia poza rejestrowanie jedynie zdarzeń. Profil ścieżki stwarza szansę na pełnienie funkcji eksperta i konsultanta w ramach krajowych programów profilaktycznych, naprawczych i kompensacyjnych na rzecz dziecka i rodziny, w unijnych programach dotyczących profilaktyki i wspierania rodziny. Przygotowuje do projektowania akademickich projektów badawczych oraz własnych projektów dotyczących małżeństwa i rodziny.

#### I ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Małżeństwa i rodziny współczesne	30	Zal/oc	2
2.	Małżeństwa i rodziny problemowe	30	Zal/oc	2
3.	Socjalizacja i rozwój w rodzinie	30	E	3
<b>OGÓŁEM I ROK</b>		<b>90</b>		<b>7</b>

#### II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Małżeństwo i rodzina w koncepcjach społecznych	30	E	3
2.	Wychowanie i edukacja seksualna	30	E	3
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>60</b>		<b>6</b>
<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>

#### **IV. Antropologia współczesności**

**Kierownik specjalizacji:** dr hab. Barbara Fatyga, prof. UW

Program zajęć służy pogłębieniu wiedzy osób, które podejmą pracę jako menadżerowie, animatorzy i badacze kultury, ma także przygotowywać do samodzielnej pracy naukowej. Został stworzony w oparciu o unikalne podejście teoretyczne i metodologiczne wypracowane przez pierwszy w Polsce zespół dydaktyczny zajmujący się antropologią współczesności. Połączyliśmy solidne przygotowanie w zakresie teorii antropologicznych, (wykładanych pod kątem zawartych w nich teorii kultury) z zajęciami dotyczącymi specyfiki kultury popularnej. Uzupełnieniem tej problematyki są antropologia fizyczna i filozoficzna. W programie umieściliśmy również dużo zajęć warsztatowych poświęconych badaniu, analizie i interpretacji zjawisk kultury współczesnej. Istnieje możliwość poszerzenia programu dzięki przedmiotom fakultatywnym, udziałowi w projektach badawczych i we współtworzeniu strony internetowej specjalizacji.

##### **I ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Współczesne teorie antropologiczne I, (wykład)	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Współczesne teorie antropologiczne II (wykład)	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	Badanie przekazów ikonicznych (warsztat badawczy)	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM I ROK</b>		<b>90</b>		<b>8</b>

##### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Antropologia kultury w globalnej wiosce (wykład)	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Laboratorium badawcze kultury współczesnej	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>60</b>		<b>5</b>
<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>

## V. Polityka społeczna – specjalista ds. zatrudnienia

**Kierownik specjalizacji:** prof. dr hab. Józefina Hryniewicz.

Celem kształcenia w ramach specjalizacji „Polityka społeczna – specjalista ds. zatrudnienia” jest przygotowanie absolwentów do pracy w publicznych i niepublicznych instytucjach rynku pracy. Zajęcia na ścieżce umożliwiają zdobycie odpowiedniej wiedzy i umiejętności z zakresu analizy rynku pracy, polityki zatrudnienia i innych polityk publicznych mających wpływ na sytuację na rynku pracy. Profil zajęć na ścieżce pozwala absolwentom na podejmowanie także w instytucjach publicznych (państwowych i samorządowych), a także firmach prywatnych i instytucjach non-profit prowadzących działania szkoleniowe, analityczne i badawcze z zakresu zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu.

### **I ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Zarządzanie publiczne	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	Zarządzanie rozwojem pracowników	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	Analiza rynku pracy	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>OGÓŁEM I ROK</b>		<b>90</b>		<b>8</b>

### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Prawo pracy w UE	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Projekt badawczy (wizerunek pracodawcy)	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>60</b>		<b>5</b>
<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>

## **VI. Socjologia i antropologia płci**

**Kierowniczka specjalizacji:** prof. dr hab. Małgorzata Fuszara

Ścieżka powstała w oparciu o unikalne, wieloletnie analizy prowadzone w ramach Ośrodka Badań Społeczno-Prawnych nad Sytuacją Kobiet przy ISNS UW, a jej słuchacze zapoznają się zarówno z teoretycznymi jak i empirycznymi osiągnięciami współczesnych women's studies, men's studies i gender studies. Słuchaczki i słuchacze zapoznają się z teoriami socjologicznymi, filozoficznymi i feministycznymi odnoszącymi się do płci, a także z podejściem do płci w tradycyjnej i współczesnej antropologii. Studentki i studenci, pod opieką prowadzących zajęcia, będą odtwarzać i analizować kulturowe konstrukcje płci, relacje między płciami, skrypty kobiecości i męskości funkcjonujące w prawie, kulturze, przekazach medialnych. Analizowane będą zagadnienia związane z relacjami władzy, przemocą, prawami reprodukcyjnymi i innymi ważnymi zagadnieniami badanymi i opisywanymi w perspektywie płci. Ścieżka przeznaczona jest przede wszystkim dla osób, które zainteresowane są perspektywą gender, a także przemianami współczesnej kultury i współczesnych społeczeństw i podzielają przekonanie, że nie można ich rozumieć i analizować bez uwzględnienia perspektywy gender, a więc kulturowego i społecznego zróżnicowania płci.

### **I ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Studia kobiece	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Płeć w antropologii kulturowej	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	Płeć w teoriach społecznych	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM I ROK</b>		<b>90</b>		<b>8</b>

### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Prawo i płeć	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Gender w mediach	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>60</b>		<b>5</b>

<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>
--------------------------	--	------------	--	-----------

## **VII. Commonwealth and social action**

**Kierownik specjalizacji:** prof. dr hab. Jacek Kurczewski

The courses will allow the student to understand social-scientific approach to basic problems of normative decision making, whether through a law or through the political decisions. Theoretical approach is linked with applied investigation into the main issues. The goal is to provide the student with necessary equipment to act as the agent of social change in the changing society. The literature had been selected that allow student to learn the Polish tradition of analyzing those issues and at the same time to provide basic access to the international discussions on the subject. Social effects and context of law and law making, unintended consequences of planned social action, understanding of basic premises of communal life, social and political activity within the local community at various levels and study of corruption as abuse of public trust and commonwealth are the basic ingredients of the curriculum that leaves room open for collective discussion of actual life cases and interpretation of data gathered by students and instructors.

### **I ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1.	Sociology and Anthropology of Law	30	Egz	3
2.	Corruption	30	Zal/oc	2
3.	Communitarianism	30	Egz	3
<b>OGÓŁEM I ROK</b>		<b>90</b>		<b>8</b>

### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1.	Unintended Consequences of Social Action	30	Zal/oc	2
2.	Actors, Actions and Local-Level Politics	30	Egz	3
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>60</b>		<b>5</b>

<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>
--------------------------	--	------------	--	-----------

## VIII. Polityka społeczna – specjalista ds. organizacji pozarządowych

**Kierownik specjalizacji:** dr Marek Rymsza

Ścieżka specjalizacyjna przygotowuje wykwalifikowaną kadrę do pracy zarówno w organizacjach pozarządowych (zwłaszcza w tzw. organizacjach infrastrukturalnych), jak i w instytucjach publicznych (państwowych i samorządowych) oraz podmiotach biznesowych współpracujących z tymi organizacjami. Zajęcia pogłębiają wiedzę socjologiczną na temat społeczeństwa obywatelskiego, społeczności lokalnych i organizacji pozarządowych. W programie specjalizacji nacisk położony jest na poznanie zasad i pragmatyki współpracy organizacji pozarządowych z administracją publiczną (zwłaszcza w ramach prowadzonej przez organizacje działalności pożytku publicznego w sferze zadań publicznych państwa) oraz z podmiotami biznesowymi (w ramach prowadzonych przez nie programów społecznej odpowiedzialności biznesu – CSR), ze szczególnym uwzględnieniem działań na poziomie lokalnym.

### **I ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Spółeczeństwo obywatelskie	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Wspólnoty lokalne	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	Wybrane aspekty edukacji obywatelskiej	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>OGÓŁEM I ROK</b>		<b>90</b>		<b>8</b>

### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Współpraca międzysektorowa	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Praktyki w organizacji pozarządowej	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>60</b>		<b>5</b>

<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>
--------------------------	--	------------	--	-----------

## **IX. Demokracja – idee, instytucje, społeczeństwo**

**Kierownik specjalizacji:** prof. dr hab. Marcin Król.

Wyjątkowy i jedyny w Polsce program studiów poświęconych badaniu demokracji, różnym podejściom teoretycznym oraz diagnozie społeczności lokalnych. Studenci biorą udział w warsztatach badawczych, podczas których wykorzystują poznane przez siebie teorie demokracji i uczą się warsztatu badaczy zajmujących się diagnozą społeczności lokalnych. Poznają także socjologię stosunków międzynarodowych. Mają okazję przedyskutować współczesne spory dotyczące demokratyzacji na świecie oraz teorii ustroju demokratycznego, związanych z nim zagrożeń, ograniczeń i obietnic. Mimo, że demokracja wydaje się nam ustrojem oczywistym, to okaże się w trakcie studiów, jak wiele pytań wymaga odpowiedzi oraz jak wiele można uczynić dla polepszenia obecnego stanu demokracji. Okaże się także, że politycy unikają tych pytań, ponieważ nie znają lub obawiają się odpowiedzi.

### **I ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Teorie demokracji	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
	Diagnoza społeczności lokalnej	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	Dylematy demokracji - między konsensusem a konfliktem	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>OGÓŁEM I ROK</b>		<b>90</b>		<b>8</b>

### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Socjologia stosunków międzynarodowych	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	Demokracja i jej wrogowie	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>60</b>		<b>5</b>
<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>

## **X.Prawa człowieka we współczesnym świecie**

**Kierownik specjalizacji:** dr hab. Iwona Jakubowska-Branicka, prof. UW

Ścieżka poświęcona jest omówieniu problemu teorii i praktyki praw człowieka w demokracji liberalnej oraz roli i miejsca praw człowieka we współczesnym świecie. Realizacja idei praw człowieka nierozzerwalnie wiąże się z problematyką tolerancji oraz jej granic. Pytanie, jakie są granice wolności jednostek, a co za tym idzie tolerancji, jest szczególnie istotne w kontekście konfliktu kultur i wartości w sytuacji koegzystencji tychże w ramach jednego społeczeństwa oraz w wymiarze globalnej koegzystencji kultur.

#### I ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Instytucje demokracji (wykład)	30	E	3
2.	Prawa człowieka (wykład)	30	E	3
3.	Prawa człowieka (konwersatorium)	30	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM I ROK</b>		<b>90</b>		<b>8</b>

#### II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Instytucjonalne formy rozwiązywania konfliktów (konwersatorium)	30	E	3
2.	Socjotechnika propagandy politycznej (konwersatorium)	30	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>60</b>		<b>5</b>

<b>OGÓŁEM I i II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>
--------------------------	--	------------	--	-----------