

STUDIA II STOPNIA (MAGISTERSKIE) STACJONARNE w ISNS

**Instytut Stosowanych Nauk Społecznych UW zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian,
gdyby okazały się one konieczne
w związku z okolicznościami, których w tej chwili nie można przewidzieć.**

Kwalifikacje absolwenta socjologicznych studiów magisterskich w zakresie stosowanych nauk społecznych (cele i kompetencje)

Kwalifikacje absolwenta socjologicznych studiów II stopnia w zakresie stosowanych nauk społecznych – studia stacjonarne.

Celem 2-letnich studiów magisterskich w ISNS jest przygotowanie wysoko wykwalifikowanych specjalistów socjologów w zakresie stosowanych nauk społecznych.

Wykształcenie teoretyczne na wysokim, akademickim poziomie umożliwi im zarówno kontynuowanie edukacji na studiach III stopnia (doktoranckich) w kraju lub za granicą, jak i podjęcie pracy na stanowiskach specjalistów w instytucji państwowych, samorządowych, III sektora i podmiotów rynkowych zajmujących się diagnozowaniem zjawisk społecznych, przygotowaniem ekspertyz i prognoz socjologicznych, zaleceń i rekomendacji w rozwiązywaniu określonych problemów społecznych.

Absolwenci posiadać będą wiedzę teoretyczną i przygotowanie specjalistyczne do pracy zarówno w instytucjach zajmujących się rozwiązywaniem trudnych zjawisk społecznych na poziomie podstawowym (w poradniach i placówkach związanych z problematyką bezrobocia, ubóstwa, narkomanii, bezdomności, ochrony praw dzieci, dyskryminacji ze względu na płeć lub inne cechy położenia społecznego itp.), jak i – przede wszystkim – w placówkach zajmujących się diagnozowaniem i rozwiązywaniem tych problemów na poziomie instytucjonalno-strukturalnym.

Umiejętnością, wynikającą bezpośrednio z akademickiego charakteru studiów II stopnia (magisterskich) będzie zwłaszcza duża samodzielność w identyfikowaniu, diagnozowaniu i wyjaśnianiu tzw. „trudnych zjawisk” i problemów społecznych.

Absolwenci posiadać będą wszechstronny, socjologiczno-teoretyczny background umożliwiający im kompleksowe definiowanie zjawisk społecznych w kategoriach subdyscyplin socjologicznych i dyscyplin mocno powiązanych z socjologia klasyczną: antropologii społecznej i

kulturowej, etnografii, socjologii prawa i obyczaju, polityki społecznej, filozofii społecznej, nauk o rodzinie, subdyscyplin psychologicznych i teorii kultury.

Wiedza teoretyczna zdobyta w ramach ścieżek specjalizacyjnych pozwoli absolwentom pracować w rolach zawodowych związanych z obszarami:

1. mediacji
2. rozwiązywania problemów uzależnień,
3. małżeństwa i rodziny,
4. antropologii współczesności
5. polityki społecznej w zakresie zatrudnienia,
6. ekspertyz społeczno-obyczajowych,
7. ekspertyz społeczno-prawnych,
8. polityki społecznej w zakresie organizacji pozarządowych,
9. historii idei i socjologii wiedzy,

Podobnie jak absolwenci studiów I stopnia będą też przygotowani – jednak na wyższym poziomie zorientowania teoretycznego - do pracy w instytucjach zajmujących się budowaniem społeczeństwa obywatelskiego, działaniem edukacyjnym i aktywizującym w zakresie problemów kultury globalnej, tradycji, wspólnot lokalnych i funkcjonowania społeczeństwa w warunkach tzw. „późnej nowoczesności”.

Absolwent socjologicznych studiów II stopnia w ISNS posiada wyspecjalizowaną wiedzę teoretyczną pozwalającą zrozumieć mechanizmy i prawidłowości zjawisk i problemów społecznych. Jego przygotowanie akademickie umożliwia mu zastosowanie do analizy zjawisk społecznych odpowiednich kategorii teoretycznych i narzędzi diagnostycznych zgodnych ze standardami współczesnego, światowego kanonu wiedzy z zakresu socjologii ogólnej oraz subdyscyplin socjologicznych i antropologii kulturowej.

Absolwent socjologicznych studiów II stopnia w ISNS posiada nie tylko specjalistyczną wiedzę w zakresie nowoczesnych „technologii społecznych”, ale ma także rozwiniętą wiedzę teoretyczną i metodologiczną w zakresie ogólnie humanistycznym. W szczególności, ma opanowaną na wysokim, akademickim poziomie, wiedzę z zakresu subdyscyplin socjologicznych i innych nauk społecznych, a więc posiada uniwersalne narzędzia analizy intelektualnej, które z łatwością może wykorzystać do rozwiązywania nowych, oryginalnych problemów, z którymi spotka się w przyszłej pracy zawodowej, a także do rozwiązywania problemów teoretycznych w samodzielnej pracy naukowej (na studiach doktoranckich lub w palcówkach ekspercko-badawczych, w których znajdzie zatrudnienie).

W zakres podstawowych umiejętności absolwenta wchodzi przede wszystkim: wykorzystywanie wiedzy teoretycznej i schematów heurystycznych nauk społecznych w identyfikowanie i diagnozowanie problemów i zjawisk społecznych (określanie ich rozmiaru i zasięgu, aksjologicznych kryteriów ich oceny, dynamiki, struktury itd.) oraz analiza

socjologicznych mechanizmów zjawiska w kategoriach teoretycznych (w powiązaniu z kontekstem antropologiczny, politologiczny, ekonomiczny, prawnym itp.). Umiejętność formułowanie zaleceń i rekomendacji praktycznych oraz wypracowania narzędzi i procedur ewaluacyjnych, a także inne umiejętności praktyczne, w większym stopniu niż w przypadku absolwentów studiów I stopnia powiązane są zatem z wiedzą o charakterze akademicko-teoretycznym.

Absolwent, dzięki przedmiotom warsztatowym, posiada umiejętności komunikacyjne i pracy zespołowej. Umie współpracować w grupowym konceptualizowaniu problemów badawczych, organizować i uczestniczyć w pracy zespołu, zaznajomiony jest ze specyfiką warunków regionalnych i lokalnych, w których realizowane są projekty i badania. Potrafi nie tylko planować i realizować, ale i promować (w formie raportów, ekspertyz, wystąpień publicznych, wykorzystywania internetu itp.) osiągnięcia indywidualne i zespołu.

Umie posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu (zwłaszcza w zakresie metodologii nauk społecznych, poruszania się w środowisku komputetrowo-internetowym i znajomości statystyki), posiada także przygotowanie teoretyczne do komunikowania się z przedstawicielami innych dyscyplin i subdyscyplin nauk społecznych, gdyż zna podstawowe założenia teoretyczne i prace z tych pokrewnych dziedzin.

Zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy

Absolwent studiów II stopnia w ISNS jest dobrze przygotowany nie tylko od strony praktyczno-warsztatowej, ale i teoretycznej, do pracy wysoko wykwalifikowanego specjalisty w administracji publicznej, krajowych i międzynarodowych organizacjach III sektora, w mediach, w instytucjach zajmujących się reklamą i public relations, ośrodkach badania opinii publicznej, w instytucjach oświatowo-educacyjnych, w instytucjach zajmujących się polityką społeczną (na szczeblu centralnym i lokalnym), w podmiotach publicznych i i komercyjnych zajmujących się promocją kultury i aktywizacją kulturową, w agendach rządowych, lokalnych i NGO's zajmujących się rozwiązywaniem problemów młodzieży, w instytucjach zajmujących się czasem wolnym i turystyką, w organizacjach zajmujących się marginalizacją społeczną i przeciwdziałaniem wykluczeniu społecznemu, w instytucjach i organizacjach monitorujących i promujących demokratyczne, oparte na idei równouprawnienia wzory życia społecznego.

Ogólne zasady organizujące przebieg studiów

Program magisterskich studiów stacjonarnych na kierunku „stosowane nauki społeczne” w Instytucie Stosowanych Nauk Społecznych obowiązuje wszystkich studentów ISNS.

Podstawowe założenia tego programu są następujące:

1. Studia magisterskie obejmują minimum 120 ECTS uzyskanych w trakcie dwóch lat nauki.
2. Liczba godzin zajęć nie może być mniejsza niż 900 godzin.
3. Każda specjalizacja obejmuje 13 ECTS (7 na I roku i 6 na II roku studiów)
4. Podczas całych studiów licencjackich student powinien uzyskać:
 - 84 ECTS za przedmioty obligatoryjne

- 13 ECTS za przedmioty przewidziane dla wybranej specjalizacji
 - 23 ECTS za tzw. wolne fakultety, czyli przedmioty nie związane obowiązkowo ze specjalizacjami, w tym od 6 do 12 ECTS za przedmioty nie związane z kierunkiem studiów
5. Przyjęto ogólną zasadę przyznawania ECTS:
 - 1 ECTS za 30 godzin kontaktowych
 - 1 ECTS za zaliczenie na ocenę
 - 2 ECTS za egzamin
 - Oprócz tego została zastosowana reguła wedle której przedmioty wymienione w standardach nauczania w grupie treści podstawowych i kierunkowych zostały doszacowane o 1 ECTS za każdy przedmiot. Przedmiotom fakultatywnym, w których wymagania stawiane studentom są wyższe niż przeciętne (np. prace pisemne, przeprowadzenie wywiadów itp.) mogą być przyznawane dodatkowe punkty ECTS.
 6. Wszystkie przedmioty przewidziane planem studiów kończą się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę. Dotyczy to także seminarium magisterskiego.
 7. Do zaliczenia roku koniecznych jest 60 ECTS.
 8. Studenci każdego roku mają obowiązek zaliczania przedmiotów obligatoryjnych dla danego roku.
 9. Studenci mają do wyboru specjalizacje. Specjalizacje są różnorodne pod względem teoretycznym, co pozwala studentom na dokonanie wyboru zgodnego z ich zainteresowaniami. Student ma obowiązek wyboru jednej specjalizacji na I roku. Specjalizacja ta jest traktowana jako podstawowa, którą student rozlicza obowiązkowo.
 10. Student ma prawo wyboru jednej specjalizacji, kolejna specjalizacja jest płatna zgodnie z cennikiem ISNS. Student może zrealizować dodatkowo nie więcej, niż 25% z ogólnej liczby punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów.
 11. Kryteria przyjmowania na specjalizacje i warunki uzyskania certyfikatu ukończenia określają osobne regulaminy tych specjalizacji. Kierownicy specjalizacji mają prawo do wstępnej selekcji kandydatów. Informacja o zmianie specjalizacji lub rezygnacji musi być pisemnie zgłoszona kierownikowi specjalizacji oraz do sekretariatu studiów dziennych.
 12. Student zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich przedmiotów obowiązkowych dla specjalizacji.
 13. Student może ukończyć studia bez wyboru specjalizacji, jeśli wybierze indywidualny tok studiów, po zatwierdzeniu przez opiekuna naukowego, promotora oraz dyrektora ds. dydaktycznych ISNS.
 14. Brakującą do limitu rocznego liczbę punktów uzupełnia student poprzez uczestnictwo w zajęciach fakultatywnych. Wyboru tych zajęć dokonuje student spośród: a/ wykazu przedmiotów fakultatywnych dla studentów ISNS UW, b/ puli przedmiotów obligatoryjnych dla studentów określonej specjalizacji, o ile student nie jest jej członkiem i po uzyskaniu zgody osoby prowadzącej zajęcia, c/ innych przedmiotów prowadzonych w UW i mających status przedmiotów ogólnouniwersyteckich lub innych szkołach wyższych mających status uczelni akademickich (nadających stopień doktora w specjalności, z której

mają zostać przyznane punkty ECTS). Student ma obowiązek zaliczyć w ten sposób co najmniej 6 ECTS, jednak nie więcej niż 12 ECTS podczas całych studiów magisterskich.

15. Student musi wybrać jedno seminarium magisterskie.
16. Osoby prowadzące przedmioty, kierujące pracą specjalizacji, praktyk i seminariów magisterskich mają prawo określenia wstępnych wymagań wobec studentów.
17. Tematy prac magisterskich zatwierdza Rada Instytutu.
18. Zmiana promotora i tematu pracy magisterskiej wymaga uzyskania przez studenta pisemnej zgody dotychczasowego i nowego promotora oraz zgody dyrektora ds. dydaktycznych ISNS, pisemnego zgłoszenia do sekretariatu dydaktycznego i ewentualnie ponownego zatwierdzenia tematu pracy magisterskiej.
19. Absolwenci, poza dyplomem, otrzymują certyfikat ukończenia danej specjalizacji.

Zajęcia obligatoryjne dla I roku

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1.	Filozofia*	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	6
2.	Logika	30	wykład	E	3
3.	Metodologia nauk społecznych	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	6
4.	Zaawansowane techniki komputerowej analizy danych	30	ćwiczenia	E	4
5.	Teorie zróżnicowania społecznego	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	6
6.	Seminarium magisterskie	60	seminarium	Zal/oc	6
7.	Współczesne teorie socjologiczne II	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	6
7.	Historia idei	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	5
OGÓŁEM		420			42

*studenci, którzy zaliczyli podczas studiów licencjackich Filozofię, będą musieli zrealizować 60 godzin wykładu z puli przedmiotów oferowanych przez ISNS

- Postmodernistyczna polityka prawa
- Odkrywanie czy konstruowanie? Teoretyczne perspektywy analizy problemów społecznych
- Metody i techniki badań jakościowych
- metody i techniki badań jakościowych – krytyczna analiza badań
- Współczesne uzależnienia – mechanizmy i rozwiązania

Zajęcia obowiązkowe dla II roku

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1.	Procedury badań ewaluacyjnych I	30	ćwiczenia	Zal/oc	3
2.	Procedury badań ewaluacyjnych II	30	ćwiczenia	E	4
3.	Globalne procesy społeczne	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	6
4.	Socjologia moralności	30	wykład	E	3
4.	Seminarium magisterskie	60	seminarium	Zal/oc	6
5.	Przygotowanie pracy magisterskiej	120	-	-	20
OGÓŁEM		300			42

SPECJALIZACJE – STUDIA STACJONARNE

II STOPNIA (MAGISTERSKIE)

Instytut Stosowanych Nauk Społecznych UW zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian, gdyby okazały się one konieczne w związku z okolicznościami, których w tej chwili nie można przewidzieć.

I. Mediacje

Kierownik specjalizacji: dr Zbigniew Czwartosz

Program jest kontynuacją ścieżki specjalizacyjnej „Rozwiązywanie konfliktów i promocja rozwoju organizacyjnego i indywidualnego” realizowanego na studiach licencjackich ISNS.

Po ukończeniu ścieżki studenci będą przygotowani do pełnienia ról negocjatorów, mediatorów lub facylitatorów (specjalistów pomagających grupom w osiąganiu konsensusu), jak również do prowadzenie szkoleń w tym zakresie. Celem programu zajęć jest opanowanie umiejętności diagnozowania konfliktów, właściwego doboru metod i technik ich rozwiązywania, wykorzystanie możliwości doprowadzenia do rozwiązań opartych na porozumieniu stron. Takie procedury (*Alternative Dispute Resolution*), zgodnie z dyrektywami Komisji Unii Europejskiej, powinny w wielu przypadkach zastępować procedury rozstrzygania sporów na drodze sądowej. Odpowiednie zmiany legislacyjne umożliwiające poszerzenie zakresu zastosowań procedur ADR wprowadzono również w Polsce.

I ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Psychologia konfliktu	30	E	3
2.	Wprowadzenie do mediacji	30	Zal/oc	2
3.	Etyczne i prawne aspekty mediacji	30	Zal/oc	2
OGÓŁEM I ROK		90		7

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Mediacja w konfliktach społecznych	30	E	3
2.	Mediacje rodzinne	30	E	3
OGÓŁEM II ROK		60		6

OGÓŁEM I i II ROK		150		13
--------------------------	--	------------	--	-----------

II. Społeczno-kulturowe uwarunkowania uzależnień

Kierownik specjalizacji: dr hab. Jolanta Rogala-Oblękowska, prof. UW.

Program ścieżki przewiduje zapoznanie słuchaczy ze specyfiką i zasadami diagnozowania uzależnienia od narkotyków, alkoholu, Internetu, gier komputerowych, pracoholizmu i zaburzeń odżywiania oraz z teoriami socjologicznymi, psychologicznymi i biologicznymi wyjaśniającymi przyczyny uzależnienia. Omówione zostaną kulturowe uwarunkowania uzależnień w tym historia zażywania substancji psychoaktywnych ze spełnianymi przez nie na przestrzeni tysiącleci funkcjami oraz ich znaczenie dla uczestników młodzieżowych subkultur czy ruchów kontrkulturowych a także znaczenie narkotykowych doświadczeń dla różnych obszarów eksperymentów twórczych.

W ramach realizowanych na ścieżce przedmiotów przedstawione zostaną najnowsze badania nad czynnikami ryzyka nałogu ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań rodzinnych. Dokonany zostanie przegląd systemów terapii uzależnień realizowane na świecie i w Polsce od społeczności terapeutycznych do terapii substytucyjnej, a także zasługujące na uwagę działania profilaktyczne.

I ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Psychospołeczne uwarunkowania uzależnień (wykład)	30	E	3
2.	Psychospołeczne uwarunkowania uzależnień (ćwiczenia)	30	Zal/oc	2
3.	Narkotyki w kulturze	30	Zal/oc	2
OGÓŁEM I ROK		90		7

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Alkoholizm – problemy kulturowe, społeczne i prawne	30	E	3
2.	Teoretyczne podstawy poradnictwa rodzinnego	30	E	3
OGÓŁEM II ROK		60		6

OGÓŁEM I i II ROK		150		13
--------------------------	--	------------	--	-----------

III. Socjologia małżeństwa i rodziny – specjalista do spraw rodziny

Kierownik specjalizacji: Prof. dr hab. Anna Kwak

Program dostarcza interdyscyplinarnej wiedzy pokazującej w szerokiej perspektywie teoretycznej i badawczej kondycję współczesnej rodziny. Zapoznaje z podstawowymi koncepcjami przemian i zagrożeń rodziny w ujęciu mikro i makrospołecznym. Obejmuje analizę ethosu i stylów życia współczesnych związków partnerskich, redefinicję ról, wskazuje na nowy charakter relacji i więzi oraz bariery w funkcjonowaniu rodziny. Wprowadza perspektywę kapitału społecznego rodziny jako miejsca reprodukcji stosunków społecznych. Profil ścieżki stwarza realną szansę na pełnienie funkcji eksperta i konsultanta w ramach krajowych programów profilaktycznych, naprawczych i kompensacyjnych na rzecz dziecka i rodziny, jak również w unijnych programach dotyczących profilaktyki, rozwoju i wspierania bezpośrednich oraz zastępczych form życia rodzinnego. Ścieżka przygotowuje także do projektowania akademickich programów badawczych oraz realizacji autorskich projektów w kierunku moderowania i ewaluacji różnych obszarów pracy z rodziną.

I ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Małżeństwa i rodziny współczesne	30	Zal/oc	2
2.	Małżeństwa i rodziny problemowe	30	Zal/oc	2
3.	Socjalizacja i rozwój w rodzinie	30	E	3
OGÓŁEM I ROK		90		7

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Małżeństwo i rodzina w teoriach społecznych	30	E	3
2.	Wychowanie i edukacja seksualna	30	E	3
OGÓŁEM II ROK		60		6

OGÓŁEM I i II ROK		150		13
--------------------------	--	------------	--	-----------

IV. Antropologia współczesności

Kierownik specjalizacji: dr hab. Barbara Fatyga, prof. UW

Program zajęć służy pogłębieniu wiedzy osób, które podejmą pracę jako menadżerowie, animatorzy i badacze kultury, ma także przygotowywać do samodzielnej pracy naukowej. Został stworzony w oparciu o unikalne podejście teoretyczne i metodologiczne wypracowane przez pierwszy w Polsce zespół dydaktyczny zajmujący się antropologią współczesności. Połączyliśmy solidne przygotowanie w zakresie teorii antropologicznych, (wykładanych pod kątem zawartych w nich teorii kultury) z zajęciami dotyczącymi specyfiki kultury popularnej. Uzupełnieniem tej problematyki są antropologia fizyczna i filozoficzna. W programie umieściliśmy również dużo zajęć warsztatowych poświęconych badaniu, analizie i interpretacji zjawisk kultury współczesnej. Istnieje możliwość poszerzenia programu dzięki przedmiotom fakultatywnym, udziałowi w projektach badawczych i we współtworzeniu strony internetowej specjalizacji.

I ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Współczesne teorie antropologiczne I, (wykład)	30	E	3
2.	Współczesne teorie antropologiczne II (wykład)	30	E	3
3.	Badanie przekazów ikonicznych (warsztat badawczy)	30	Zal/oc	2
OGÓŁEM I ROK		90		8

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Antropologia kultury w globalnej wiosce (wykład)	30	E	3
2.	Laboratorium badawcze kultury współczesnej	30	Zal/oc	2
OGÓŁEM II ROK		60		5
OGÓŁEM I i II ROK		150		13

V. Polityka społeczna – specjalista ds. zatrudnienia

Kierownik specjalizacji: prof. dr hab. Józefina Hryniewicz.

Celem kształcenia w ramach specjalizacji „Polityka społeczna – specjalista ds. rynku pracy” jest przygotowanie absolwentów do pracy w publicznych i niepublicznych instytucjach rynku pracy. Zajęcia na ścieżce umożliwiają zdobycie odpowiedniej wiedzy i umiejętności z zakresu analizy rynku pracy, polityki zatrudnienia i innych polityk publicznych mających wpływ na sytuację na rynku pracy. Profil zajęć na ścieżce pozwala absolwentom na podejmowanie także w instytucjach publicznych (państwowych i samorządowych), a także firmach prywatnych i instytucjach non-profit prowadzących działania szkoleniowe, analityczne i badawcze z zakresu zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu.

I ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Zarządzanie publiczne	30	Zal/oc	2
2.	Kształtowanie dochodów ludności	30	E	3
3.	Analiza rynku pracy i polityka zatrudnienia	30	E	3
OGÓŁEM I ROK		90		8

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Socjologia edukacji	30	E	3
2.	Socjologia pracy i organizacji (konwersatorium)	30	Zal/oc	2
OGÓŁEM II ROK		60		5

OGÓŁEM I i II ROK		150		13
--------------------------	--	------------	--	-----------

VI. Ekspertyza społeczno-obyczajowa

Kierowniczka specjalizacji: prof. dr hab. Małgorzata Fuszara

W skład ścieżki wchodzi przedmioty z zakresu kulturowego i obyczajowego zróżnicowania społeczeństwa polskiego. Studenci będą mieli okazję analizowania zjawisk kultury i obyczajów z różnych perspektyw: lokalnej (socjologia lokalności), z perspektywy gender (studia kobiece), relacji intymnych (socjologia intymności), medialnej (obyczajowość medialna), kultury i konsumpcji (kultura i konsumpcja). Wiodącym przedmiotem, dającym teoretyczne podstawy dla badań prowadzonych przez studentów ścieżki jest „Socjologia obyczajów”. Ścieżka przeznaczona jest przede wszystkim dla osób, które zainteresowane są współczesną kulturą, obyczajowością i przemianami społecznymi, jakie zachodzą w tych sferach.

I ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Metoda antropologiczno-etnograficzna	30	Zal/oc	2
2.	Socjologia obyczajów I	30	E	3
3.	Socjologia obyczajów II	30	Zal/oc	2
OGÓŁEM I ROK		90		7

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Studia kobiece	30	E	3
2.	Antropologia intymności	30	E	3
OGÓŁEM II ROK		60		6

OGÓŁEM I i II ROK		150		13
--------------------------	--	------------	--	-----------

VII. Ekspertyza społeczno-prawna

Kierownik specjalizacji: prof. dr hab. Jacek Kurczewski

Spółczesne społeczeństwo wykorzystuje masowo prawo jako narzędzie rozwiązania problemów społecznych, co wymaga specjalistów umiejących działać na styku tak osobnych typów wiedzy jak prawnoznawstwo i nauki społeczne. Ścieżka przygotowuje do pełnienia funkcji eksperta ds. społeczno-prawnych działającego na użytek instytucji publicznych, rządowych i samorządowych a także organizacji pozarządowych. Daje w tym celu pogłębioną znajomość socjologii i antropologii prawa a także funkcjonowania instytucji demokratycznych, ze szczególnym naciskiem na prawa człowieka i prawa dziecka. W połączeniu ze ścieżką licencjacką „Konsultacja społeczno-prawna” wyposaża w umiejętność wykonania fachowych diagnoz możliwych skutków projektowanej regulacji prawnej jak też ewaluacji kultów już obowiązujących regulacji. Wyrabia u absolwenta umiejętność przekładu zagadnień społecznych na kwestie regulacji prawnej i odwrotnie.

I ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Socjologia prawa I	30	E	3
2.	Socjologia prawa II	30	Zal/oc	2
3.	Antropologia prawa	30	E	3
OGÓŁEM I ROK		90		8

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Prawa człowieka I	30	E	3
2.	Prawa człowieka II	30	Zal/oc	2
OGÓŁEM II ROK		60		5

OGÓŁEM I i II ROK		150		13
--------------------------	--	------------	--	-----------

VIII. Polityka społeczna – specjalista ds. organizacji pozarządowych

Kierownik specjalizacji: dr Marek Rymsza

Ścieżka specjalizacyjna przygotowuje wykwalifikowaną kadrę do pracy zarówno w organizacjach pozarządowych (zwłaszcza w tzw. organizacjach infrastrukturalnych), jak i w instytucjach publicznych współpracujących z tymi organizacjami: państwowych i samorządowych. Zajęcia pogłębiają wiedzę socjologiczną na temat społeczeństwa obywatelskiego, społeczności lokalnych i organizacji pozarządowych. Dostarczają też wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie prowadzenia i zarządzania organizacjami pozarządowymi, budowania społecznego poparcia dla działań obywatelskich, pozyskiwania funduszy, realizacji projektów. W programie specjalizacji nacisk położony jest na poznanie zasad i pragmatyki współpracy administracji publicznej z organizacjami pozarządowymi, ze szczególnym uwzględnieniem udziału tych ostatnich w realizowaniu zadań publicznych w obszarze szeroko rozumianej polityki społecznej.

I ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Spółeczeństwo obywatelskie	30	E	3
2.	Wspólnoty lokalne	30	Zal/oc	2
3.	Wybrane aspekty edukacji obywatelskiej	30	E	3
OGÓŁEM I ROK		90		8

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Analiza polityk publicznych	30	E	3
2.	Praktyki w organizacji pozarządowej	30	Zal/oc	2
OGÓŁEM II ROK		60		5

OGÓŁEM I i II ROK		150		13
--------------------------	--	------------	--	-----------

IX. Historia i socjologia idei

Kierownik specjalizacji: prof. dr hab. Marcin Król.

Ścieżka w zakresie historii idei i socjologii wiedzy obejmuje poza przedmiotami prowadzonymi na studiach licencjackich także historię idei średniowiecza, wieku XIX oraz współczesności. Studenci będą musieli także zapoznać się z elementami socjologii wiedzy, teoriami demokracji, teorią dyskursu oraz będą mieli do wyboru dwa z kilku fakultetów. Seminarium magisterskie trwa dwa lata, a wszystkie przedmioty kończą się zaliczeniem lub egzaminem w postaci pracy pisemnej. Magistranci z zakresy objętego ścieżką będą dobrze przygotowani zarówno od strony historii idei jak i teorii badań nad demokracją.

I ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Teoria i praktyka badań nad dyskursem publicznym I	30	Zal/oc	2
2.	Teoria i praktyka badań nad dyskursem publicznym II	30	E	3
OGÓŁEM I ROK		60		5

II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Historia idei (XIX – XX w.) I	30	E	3
2.	Historia idei (XIX- XX w.) II	30	Zal/oc	2
3.	Historia idei (współczesność)- I	30	E	3
OGÓŁEM II ROK		90		8

OGÓŁEM I i II ROK		150		13
--------------------------	--	------------	--	-----------