

# **PROGRAM STUDIÓW NIESTACJONARNYCH-ZAOCZNYCH (STUDIA I STOPNIA - LICENCJACKIE)<sup>1</sup>**

## **SOCJOLOGIA STOSOWANA I ANTROPOLOGIA SPOŁECZNA**

### **Kwalifikacje absolwenta socjologicznych studiów licencjackich na kierunku: socjologia stosowana i antropologia społeczna (cele i kompetencje)**

Celem studiów licencjackich w ISNS jest przygotowanie specjalistów w zakresie socjologii stosowanej i antropologii społecznej, przede wszystkim dla instytucji państwowych, samorządowych, III sektora i podmiotów rynkowych zajmujących się diagnozowaniem zjawisk społecznych, przygotowaniem ekspertyz i prognoz socjologicznych, zaleceń i rekomendacji w rozwiązywaniu określonych problemów społecznych.

Absolwenci posiadać będą wiedzę teoretyczną i przygotowanie praktyczne do pracy zarówno w instytucjach zajmujących się rozwiązywaniem trudnych zjawisk społecznych na poziomie podstawowym (w poradniach i placówkach związanych z problematyką bezrobocia, ubóstwa, narkomanii, bezdomności, ochrony praw dzieci, dyskryminacji ze względu na płeć lub inne cechy położenia społecznego itp.), jak i placówkach zajmujących się diagnozowaniem i rozwiązywaniem tych problemów na poziomie instytucjonalno-strukturalnym. Przygotowani też będą do pracy w instytucjach zajmujących się budowaniem społeczeństwa obywatelskiego, działaniem edukacyjnym i aktywizującym w zakresie problemów kultury globalnej, tradycji, wspólnot lokalnych i funkcjonowania społeczeństwa w warunkach tzw. „późnej nowoczesności”.

Absolwent studiów I stopnia w ISNS w zakresie socjologii stosowanej i antropologii społecznej posiada ogólną wiedzę pozwalającą zrozumieć zjawiska i problemy społeczne, a zwłaszcza potrafi zastosować do ich analizy podstawowe mechanizmy i kategorie teoretyczne wchodzące do kanonu wiedzy z zakresu socjologii ogólnej oraz subdyscyplin socjologicznych i antropologii społecznej. Posiada wiedzę i warsztat analityczny do opisu i analizy przemian obyczaju, stylów życia, nowych zjawisk i prądów kulturowych, problematyki mniejszości społecznych, nowych ruchów religijnych, nierówności społecznych, funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego. Ma opanowane podstawy warsztatowo-metodologiczne do prowadzenia badań i ekspertyz w zakresie antropologii współczesności, badań etnograficznych w tradycyjnych i nowych społecznościach lokalnych, diagnozowania ponowoczesnych form życia miejskiego, społecznych wymiarów

---

<sup>1</sup> Instytut Stosowanych Nauk Społecznych UW zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian, gdyby okazały się one konieczne w związku z okolicznościami, których w tej chwili nie można przewidzieć.

funkcjonowania twórców i instytucji kultury, dyskursu publicznego, mediów oraz nowych zjawisk społecznych zachodzących w przestrzeni cyfrowo-internetowej. Wiedza, uzyskana w trakcie studiów powinna umożliwić mu nie tylko analizę zjawisk i procesów społecznych, ale także zastosować ją w działaniach praktycznych: badaniach, projektach i kampaniach społecznych.

Absolwent posiada nie tylko specjalistyczną wiedzę w zakresie nowoczesnych „technologii społecznych”, ale ma także dobre przygotowanie w zakresie ogólno-humanistycznym. W szczególności, ma opanowaną wiedzę z zakresu historii filozofii, logiki, etyki, współczesnych teorii kultury, a więc posiada uniwersalne narzędzia analizy intelektualnej, które z łatwością może wykorzystać do rozwiązywania nowych, oryginalnych problemów, z którymi spotka się w przyszłej pracy zawodowej w obszarze rynkowym, politycznym lub kulturowym.

W zakres podstawowych umiejętności absolwenta wchodzi przed wszystkim: identyfikowanie i diagnozowanie problemów i zjawisk społecznych (określanie ich rozmiaru i zasięgu, aksjologicznych kryteriów ich oceny, dynamiki, struktury itd.) oraz analiza socjologicznych mechanizmów zjawiska (w powiązaniu z kontekstem antropologicznym, politologicznym, ekonomicznym, prawnym itp.). Umiejętności te powiązane są z umiejętnością formułowania zaleceń i rekomendacji praktycznych oraz wypracowaniem ilościowych i jakościowych narzędzi i procedur ewaluacyjnych.

Dzięki praktykom zawodowym i przedmiotom o charakterze warsztatowym absolwent posiada umiejętności komunikacyjne i pracy zespołowej. Umie współpracować w grupowym konceptualizowaniu problemów badawczych, organizować i uczestniczyć w pracy zespołu, zaznajomiony jest ze specyfiką warunków regionalnych i lokalnych, w których realizowane są projekty i badania. Zna język obcy (dowolnie wybrany) na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu (zwłaszcza w zakresie metodologii nauk społecznych, poruszania się w środowisku komputerowo-internetowym i znajomości statystyki).

Absolwent jest przygotowany do pracy w administracji publicznej, krajowych i międzynarodowych organizacjach III sektora, w mediach, w instytucjach zajmujących się reklamą i public relations, ośrodkach badania opinii publicznej, w instytucjach oświatowo-edukacyjnych, w instytucjach zajmujących się polityką społeczną (na szczeblu centralnym i lokalnym), w podmiotach publicznych i komercyjnych zajmujących się promocją kultury i aktywizacją kulturową, w agendach rządowych, lokalnych i NGO's zajmujących się rozwiązywaniem problemów młodzieży, w instytucjach zajmujących się

czasem wolnym i turystyką, w organizacjach zajmujących się marginalizacją społeczną i przeciwdziałaniem wykluczeniu społecznemu, w instytucjach i organizacjach monitorujących i promujących demokratyczne, oparte na idei równouprawnienia wzory życia społecznego. Jego kompetencje socjologiczne i antropologiczne mają charakter ekspercko-praktyczny, odpowiadający nowoczesnemu rozumieniu stosowanych nauk społecznych, czyli ich aplikacji do wyzwań i wymagań rynkowych, politycznych i kulturowych.

### **Ogólne zasady organizujące przebieg studiów**

Program studiów I stopnia niestacjonarnych-zaocznych na kierunku socjologia stosowana i antropologia społeczna w Instytucie Stosowanych Nauk Społecznych obowiązuje wszystkich studentów ISNS.

Podstawowe założenia tego programu są następujące:

1. Studia licencjackie obejmują minimum 180 ECTS uzyskanych w trakcie trzech lat nauki.
2. Każda specjalizacja obejmuje 23 ECTS
3. Wszystkie przedmioty przewidziane planem studiów, z wyjątkiem seminarium oraz obowiązkowych szkoleń kończą się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę.
4. Do zaliczenia roku koniecznych jest 60 ECTS.
5. Studenci każdego roku mają obowiązek zaliczania przedmiotów obowiązkowych dla danego roku.
6. Studenci mają do wyboru specjalizacje. Specjalizacje są różnorodne pod względem teoretycznym, co pozwala studentom na dokonanie wyboru zgodnego z ich zainteresowaniami. Student ma obowiązek wyboru jednej specjalizacji od II roku.
7. W trakcie studiów student musi mieć zaliczony lektorat z wybranego języka obcego na poziomie B2 lub zdany egzamin ogólnouniwersytecki z wybranego języka na poziomie B2.
8. Decyzja o wyborze specjalizacji musi być zgłoszona przez studenta pisemnie do sekretariatu. Kryteria przyjmowania na specjalizacje i warunki uzyskania certyfikatu ukończenia określają osobne regulaminy tych specjalizacji. Kierownicy specjalizacji mają prawo do wstępnej selekcji kandydatów. Informacja o zmianie specjalizacji lub rezygnacji musi być pisemnie zgłoszona kierownikowi specjalizacji oraz do sekretariatu.
9. Student zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich przedmiotów obowiązkowych dla specjalizacji.

10. Brakującą do limitu rocznego liczbę punktów ECTS student może uzupełnić poprzez uczestnictwo w zajęciach fakultatywnych. Wyboru tych zajęć dokonuje student spośród: a/ wykazu przedmiotów fakultatywnych dla studentów ISNS UW, b/ puli przedmiotów obligatoryjnych dla studentów określonej specjalizacji, o ile student nie jest jej członkiem i po uzyskaniu zgody osoby prowadzącej zajęcia, c/ innych przedmiotów prowadzonych w UW i mających status przedmiotów ogólnouniwersyteckich (OGUN) lub w innych szkołach wyższych mających status uczelni akademickich (nadających stopień doktora w specjalności, z której mają zostać przyznane punkty ECTS).
11. Student musi wybrać jedno seminarium licencjackie.
12. Osoby prowadzące przedmioty, kierujące pracą specjalizacji, praktyk i seminariów licencjackich mają prawo określenia wstępnych wymagań wobec studentów.
13. Tematy prac licencjackich zatwierdza Rada Instytutu.
14. Zmiana promotora i tematu pracy licencjackiej wymaga uzyskania przez studenta pisemnej zgody dotychczasowego i nowego promotora oraz zgody dyrektora ds. dydaktycznych ISNS, pisemnego zgłoszenia do sekretariatu i ewentualnie ponownego zatwierdzenia tematu pracy licencjackiej.
15. Absolwenci, poza dyplomem, otrzymują certyfikat ukończenia danej specjalizacji.

**Program – Socjologia stosowana i antropologia społeczna  
Studia I stopnia niestacjonarne (zaoczne)**

**I ROK**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godz. Forma zajęć</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1. Antropologia kulturowa	20 g. wykład	E	5
2. Procesy ludnościowe	20 g. wykład	E	6
3. Historia idei i teorii politycznych w XIX i XX wieku	20g. wykład	E	5
4. Psychologia ogólna	20g. wykład	E	3
5. Podstawy socjologii	60 g. (30 w. 30 ćw.)	E	6
6. Statystyka	40 g. (20 w. 20 ćw.)	E	6
7. Technologie informacyjne i komunikacji	20 g. ćwiczenia	Zal./oc	2
8. Wstęp do socjologii prawa z elementami nauki o państwie i prawie	20 g. wykład	E	5
9. Dynamika zmian współczesnego społ. Polskiego.	20 g. wykład	E	3
10. Logiczne podstawy nauk społecznych	20 g. wykład	E	3
11. Systemy, struktury i procesy społeczne w różnych perspektywach teoretycznych.	40g. ( 20 w. 20 ćw. )	E	7
12. Ochrona własności intelektualnej		zal	0,5
13. Bezpieczeństwo i higiena pracy		zal	0,5
<b>Przedmioty obligatoryjne łącznie</b>	<b>300</b>		<b>52 ETCS</b>
14. Lektorat języka obcego	60 g. ćw.	Zal./oc.	2
15. Fakultety i przedmioty ogólnouniwersyteckie do wyboru	2x16 g.	Zal/oc	6
<b>Przedmioty do wyboru łącznie:</b>	<b>92 g.</b>		<b>8</b>
<b>Ogółem na I roku</b>	<b>392 g.</b>		<b>60 ECTS</b>

## II ROK

Nazwa przedmiotu	Liczba godz. Forma zajęć	Forma zaliczenia	ECTS
1. Historia myśli o społeczeństwie	40 g. ( 20 w., 20 ćw. )	E	5
2. Metody badań społecznych	40 g. (20 w. 20 ćw.)	E	7
3. Psychologia społeczna	30 g. (20 w. 10 ćw.)	E	5
4. Ekonomia	30 g. (20 w. 10 ćw)	E	5
5. Socjologia rodziny	30 g. (20 w. 10 ćw.)	E	5
6. Polityka społeczna z elementami demografii	30 g. (20 w. 10 ćw.)	E	5
7. Etyczne problemy zawodu socjologa	20 konw	E	4
<b>Przedmioty obligatoryjne łącznie:</b>	<b>220 g.</b>		<b>36 ECTS</b>
8. Lektorat angielskiego	60g. ćw.	Zal./oc.	2
9. Egzamin z języka obcego	-	E	2
10. Ścieżki specjalizacyjne – do wyboru	100 g. (5x20 g.)		13
11. Fakultety i przedmioty ogólnouniwersyteckie do wyboru	3x16 g.	Zal/oc	9
<b>Przedmioty do wyboru łącznie:</b>	<b>208 g.</b>		<b>26 ECTS</b>
<b>Ogółem na II roku</b>	<b>428 g.</b>		<b>60 ECTS</b>

### III ROK

Nazwa przedmiotu	Liczba godzin. Forma zajęć	Forma zaliczenia	ECTS
1. Przygotowanie i realizacja projektu badawczego	40 g. (20 w, 20 ćw)	Zal./oc	6
2. Klasyczne teorie socjologiczne	40 g. (20w., 20 ćw.)	E	7
3. Dylematy etyczne z perspektywy socjologii moralności	16 g. wykład	E	3
<b>Przedmioty obligatoryjne łącznie:</b>	<b>96 g.</b>	<b>-</b>	<b>16 ECTS</b>
4. Seminarium licencjackie i przygotowanie pracy licencjackiej	40g.	Zal/oc.	26
5. Ścieżki specjalizacyjne – do wyboru	80. (4x 20 godz.)		12 ECTS
6. Fakultety do wyboru	2x16 g.	Zal/oc	6
Przedmioty do wyboru łącznie:	152 g.	-	44 ECTS
RAZEM na III roku	248 g		60 ECTS

<b>OGÓŁEM I-III rok</b>	<b>1068 g.</b>		<b>180 ECTS</b>
-------------------------	----------------	--	-----------------

# **SPECJALIZACJE**

## **STUDIA NIESTACJONARNE-ZAOCZNE**

### **I STOPNIA (LICENCJAT)**

#### **I. Antropologia współczesności: badanie i animacja kultury**

**Kierownik specjalizacji:** prof. dr hab. Barbara Fatyga

Program dla studiów licencjackich jest przygotowany w ramach unikalnego podejścia wypracowanego przez pierwszy w Polsce (działający od 1993 roku) zespół dydaktyczny zajmujący się antropologią współczesności. Zajęcia przygotowują do pracy w zakresie badań i animacji kultury. Dotyczą podstaw wiedzy o kulturze oraz dwóch kluczowych dla antropologii współczesności perspektyw teoretyczno-metodologicznych; wyznaczonej przez problematykę stylów życia i związanej z antropologią społeczności lokalnych. Towarzyszy im oryginalna metodologia badania tekstów kultury. Pozostałe przedmioty stanowią uzupełnienie tak zarysowanego programu. Formy prowadzenia zajęć zostały zróżnicowane (są to, oprócz wykładów i ćwiczeń, warsztaty i konwersatorium, a nadobowiązkowo udział w prowadzonych przez zespół dydaktyczny projektach badawczych i we współtworzeniu strony internetowej antropologii współczesności).

#### **II ROK**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Podstawy wiedzy o kulturze (wykład)	20	E	3
2.	Antropologia społeczności lokalnych I (konwersatorium z elementami wykładu)	20	E	3
3.	Antropologia społeczności lokalnych II (realizacja projektu badawczego – warsztat)	20	E	3
4.	Diagnoza i statystyka kultury: analiza danych zastanych (konwersatorium)	20	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>80</b>		<b>11</b>

#### **III ROK**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Teoria stylów życia (wykład)	20	E	3
2.	Style życia współczesnych Polaków (warsztat)	20	Zal/oc	2
3.	Animacja kultury (wykład)	20	E	3
4.	Antropologia i socjologia Internetu	20	Zal/oc	2
5.	Badanie tekstów kultury (warsztat)	20	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM III ROK</b>		<b>100</b>		<b>12</b>
<b>OGÓŁEM II i III ROK</b>		<b>180</b>		<b>23</b>

**Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej ANTROPOLOGIA WSPÓŁCZESNOŚCI w ramach studiów magisterskich (II stopnia)**



## **II. Facylitacja i interwencja w sytuacjach kryzysowych**

**Kierownik specjalizacji:** dr Agata Gójska

W ramach programu studenci zapoznają się z teoriami dotyczącymi mechanizmów powstawania, eskalacji i rozwiązywania konfliktów, podejmowania optymalnych decyzji, dynamiki procesów grupowych, oraz konstruktywnej komunikacji interpersonalnej. Słuchacze mają również możliwość nabycia umiejętności praktycznych, niezbędnych dla efektywnego działania w trudnych sytuacjach społecznych - spowodowanych konfliktami i/lub złożonymi procedurami decyzyjnymi. Program przygotowuje słuchaczy do szeroko rozumianej pracy z ludźmi - promowania konstruktywnego dialogu, prewencji i rozwiązywania konfliktów społecznych (dzięki umiejętności ich analizy i diagnozy), a także do prowadzenia szkoleń w zakresie umiejętności komunikacyjnych, rozwiązywania konfliktów i podejmowania decyzji.

Celem programu jest dostarczenie wiedzy i umiejętności społecznych ułatwiających pracę w zespole i/lub kierowanie ludźmi.

### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Instytucjonalne formy rozwiązywania konfliktów	<b>20</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Komunikacja interpersonalna	<b>20</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	Praca z grupą	<b>20</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	Prowadzenie szkoleń	<b>20</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>5.</b>	Podejmowanie decyzji	<b>20</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>100</b>		<b>13</b>

### **III ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Facylitacja	<b>20</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	Rozwiązywanie problemów w sytuacjach istotnych różnic interesów	<b>20</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	Interwencje w sytuacjach kryzysowych	<b>20</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>4.</b>	Samoświadomość w pracy facylitatora	<b>20</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>OGÓŁEM III ROK</b>		<b>80</b>		<b>10</b>
<b>OGÓŁEM II i III ROK</b>		<b>180</b>		<b>23</b>

**Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej NEGOCJACJE I MEDIACJE w ramach studiów magisterskich (II stopnia)**

### **III. Zarządzanie kadrami**

**Kierownik specjalizacji:** prof. dr hab. Józefa Hrynkiewicz.

Celem kształcenia w ramach specjalizacji „Zarządzanie kadrami” jest przygotowanie absolwentów do pracy w działach personalnych przedsiębiorstw, instytucji publicznych oraz organizacji non-profit. Program ścieżki umożliwia zdobycie odpowiedniej wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu zarządzania personelem i organizacji pracy. Studenci zapoznają się ponadto z podstawowymi zagadnieniami prawnymi z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych oraz rozwiązaniami instytucjonalnymi dotyczącymi rynku pracy i systemu zabezpieczenia społecznego.

#### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Podstawy zarządzania	<b>20</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Zarządzanie kadrami	<b>20</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	Prawo pracy	<b>20</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	Ubezpieczenia społeczne	<b>20</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>5.</b>	Instytucje rynku pracy	<b>20</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>100</b>		<b>13</b>

#### **III ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Socjologia pracy	<b>20</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Systemy zabezpieczenia społecznego	<b>20</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	Metody i narzędzia zarządzania kadrami (warsztat)	<b>20</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>4.</b>	Zarządzanie różnymi grupami pracowników	<b>20</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM III ROK</b>		<b>80</b>		<b>10</b>
<b>OGÓŁEM II i III ROK</b>		<b>180</b>		<b>23</b>

**Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej POLITYKA SPOŁECZNA – SPECJALISTA DS. ZATRUDNIENIA w ramach studiów magisterskich (II stopnia).**

## **IV. Praca z dzieckiem i rodziną – profilaktyka, wsparcie, kompensacja**

**Kierownik specjalizacji:** prof. dr hab. Anna Kwak

Program umożliwia zdobycie wiedzy w zakresie podstawowym na temat psychospołecznych i kulturowych uwarunkowań funkcjonowania rodziny oraz umiejętności niezbędnych do pracy koncentrującej się wokół wsparcia, rozwoju oraz kompensacji deficytów w obszarze różnych typów środowisk rodzinnych. Tematyka zajęć pokazuje zarówno zasoby, jak i zagrożenia w funkcjonowaniu rodziny, uwzględnia elementy związane z rozpoznawaniem i diagnozowaniem trudności tkwiących w środowisku rodzinnym, przedstawia interdyscyplinarne sposoby wspierania rodziny. Przewidywane jest odbycie praktyki przez studentów, pogłębiającej ich wiedzę i umiejętności. Ścieżka przygotowuje do pełnienia funkcji asystenta i konsultanta rodziny pozwalając na podejmowanie stanowisk, które wynikają z potrzeb rynku pracy oraz są generowane przez sytuację społeczną w Polsce na obecnym rynku pracy. Przygotowuje także do szeroko rozumianej pracy na rzecz rodziny poprzez budowanie wizerunku i promocji rodziny w rzeczywistości społecznej, np. instytucje użyteczności publicznej, media, NGO's

### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Rodzina w wymiarze kulturowym	<b>20</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	Psychospołeczna diagnoza rodziny	<b>20</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	Wybrane zagadnienia seksuologii	<b>20</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	Paradygmat rozwoju rodziny	<b>20</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>5.</b>	Formy pomocy rodzinie w Polsce	<b>20</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>100</b>		<b>13</b>

### **III ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Formy pomocy rodzinie na świecie	<b>20</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	Rodziny ryzyka	<b>20</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	Praca z rodziną	<b>20</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	Komunikacja w rodzinie	<b>20</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM III ROK</b>		<b>80</b>		<b>10</b>
<b>OGÓŁEM II i III ROK</b>		<b>180</b>		<b>23</b>

**Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej SOCJOLOGIA MAŁŻEŃSTWA I RODZINY – SPECJALISTA d/s RODZINY w ramach studiów magisterskich (II stopnia)**

## **V. Organizacje pozarządowe**

**Kierownik specjalizacji:** dr Magdalena Arczewska

Ścieżka specjalizacyjna przygotowuje studentów do podejmowania pracy w organizacjach pozarządowych, w szczególności tych prowadzących działalność pożytku publicznego. Wyposaża w niezbędną wiedzę i umiejętności praktyczne do realizacji przedsięwzięć projektowych i pracy zespołowej w organizacjach, pełnienia w nich funkcji kierowniczych, w tym zakładania i prowadzenia własnych organizacji i podejmowania inicjatyw obywatelskich o charakterze sformalizowanym. Studenci poznają specyfikę, a także prawne, finansowe i administracyjne uwarunkowania działalności w sektorze obywatelskim, kulturę pracy w organizacjach pozarządowych, zasady zarządzania personelem płatnym i pracą wolontariuszy. Poznają także socjologiczne interpretacje obserwowanego początku od lat dziewięćdziesiątych – tak w Polsce, jak i w całej Europie – dynamicznego rozwoju sektora obywatelskiego i organizacji pozarządowych.

### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Organizacje pozarządowe	<b>20</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Praca w organizacjach pozarządowych (warsztat)	<b>20</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych	<b>20</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	Pomoc społeczna z elementami pracy socjalnej	<b>20</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>5.</b>	Socjologia problemów społecznych	<b>20</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>100</b>		<b>13</b>

### **III ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Zarządzanie pracownikami i wolontariuszami w organizacjach pozarządowych	<b>20</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Prawo o organizacjach pozarządowych	<b>20</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	PR w organizacjach pozarządowych: budowanie poparcia społecznego	<b>20</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>4.</b>	Zarządzanie projektami w organizacji pozarządowej	<b>20</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM III ROK</b>		<b>80</b>		<b>10</b>
<b>OGÓŁEM II i III ROK</b>		<b>180</b>		<b>23</b>

**Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej POLITYKA SPOŁECZNA – SPECJALISTA DS. ORGANIZACJI POZARZĄDOWYCH w ramach studiów magisterskich (II stopnia)**