

# INSTYTUT STOSOWANYCH NAUK SPOŁECZNYCH UW

## PROGRAM STUDIÓW

### NIESTACJONARNYCH (ZAOCZNYCH) I STOPNIA

#### LICENCJAT

wg nowych standardów kształcenia

(od roku 2008/2009)

Instytut Stosowanych Nauk Społecznych UW zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian, gdyby okazały się one konieczne w związku z okolicznościami, których w tej chwili nie można przewidzieć.

#### *Kwalifikacje absolwenta socjologicznych studiów licencjackich w zakresie stosowanych nauk społecznych (cele i kompetencje)*

Celem studiów licencjackich w ISNS jest przygotowanie specjalistów socjologów w zakresie stosowanych nauk społecznych, przede wszystkim dla instytucji państwowych, samorządowych, III sektora i podmiotów rynkowych zajmujących się diagnozowaniem zjawisk społecznych, przygotowaniem ekspertyz i prognoz socjologicznych, zaleceń i rekomendacji w rozwiązywaniu określonych problemów społecznych.

Absolwenci posiadać będą wiedzę teoretyczną i przygotowanie praktyczne do pracy zarówno w instytucjach zajmujących się rozwiązywaniem trudnych zjawisk społecznych na poziomie podstawowym (w poradniach i placówkach związanych z problematyką bezrobocia, ubóstwa, narkomanii, bezdomności, ochrony praw dzieci, dyskryminacji ze względu na płeć lub inne cechy położenia społecznego itp.), jak i placówkach zajmujących się diagnozowaniem i rozwiązywaniem tych problemów na poziomie instytucjonalno-strukturalnym. Przygotowani też będą do pracy w instytucjach zajmujących się budowaniem społeczeństwa obywatelskiego, działaniem edukacyjnym i aktywizującym w zakresie problemów kultury globalnej, tradycji, wspólnot lokalnych i funkcjonowania społeczeństwa w warunkach tzw. „późnej nowoczesności”.

Absolwent socjologicznych studiów I stopnia w ISNS posiada ogólną wiedzę pozwalającą zrozumieć zjawiska i problemy społeczne, a zwłaszcza potrafi zastosować do ich analizy podstawowe mechanizmy i kategorie teoretyczne wchodzące do kanonu wiedzy z zakresu socjologii ogólnej oraz subdyscyplin socjologicznych i antropologii kulturowej. Wiedza, uzyskana w trakcie studiów powinna umożliwić mu nie tylko analizę zjawisk i procesów społecznych, ale także zastosować ją w działaniach praktycznych: badaniach, projektach i kampaniach społecznych.

Absolwent posiada nie tylko specjalistyczną wiedzę w zakresie nowoczesnych „technologii społecznych”, ale ma także dobre przygotowanie w zakresie ogólnie humanistycznym. W szczególności, ma opanowaną wiedzę z zakresu historii filozofii, etyki, współczesnych teorii kultury, a więc posiada uniwersalne narzędzia analizy intelektualnej, które z łatwością może wykorzystać do rozwiązywania nowych, oryginalnych problemów, z którymi spotka się w przyszłej pracy zawodowej.

W zakres podstawowych umiejętności absolwenta wchodzi przede wszystkim: identyfikowanie i diagnozowanie problemów i zjawisk społecznych (określanie ich rozmiaru i zasięgu, aksjologicznych kryteriów ich oceny, dynamiki, struktury itd.) oraz analiza socjologicznych mechanizmów zjawiska (w powiązaniu z kontekstem antropologicznym, politologicznym, ekonomicznym, prawnym itp.). Umiejętności te powiązane są umiejętnością formułowania zaleceń i rekomendacji praktycznych oraz wypracowaniem narzędzi i procedur ewaluacyjnych.

Dzięki przedmiotom o charakterze warsztatowym absolwent posiada umiejętności komunikacyjne i pracy zespołowej. Umie współpracować w grupowym konceptualizowaniu problemów badawczych, organizować i uczestniczyć w pracy zespołu, zaznajomiony jest ze specyfiką warunków regionalnych i lokalnych, w których realizowane są projekty i badania. Zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu.

Absolwent jest przygotowany do pracy w administracji publicznej, krajowych i międzynarodowych organizacjach III sektora, w mediach, w instytucjach zajmujących się reklamą i public relations, ośrodkach badania opinii publicznej, w instytucjach oświatowo-edukacyjnych, w instytucjach zajmujących się polityką społeczną (na szczeblu centralnym i lokalnym), w podmiotach publicznych i komercyjnych zajmujących się promocją kultury i aktywizacją kulturową, w agendach rządowych, lokalnych i NGO's zajmujących się rozwiązywaniem problemów młodzieży, w instytucjach zajmujących się czasem wolnym i turystyką, w organizacjach zajmujących się marginalizacją społeczną i przeciwdziałaniem wykluczeniu społecznemu, w instytucjach i organizacjach monitorujących i promujących demokratyczne, oparte na idei równouprawnienia wzory życia społecznego.

**PLAN STUDIÓW**  
Licencjat. Studia niestacjonarne (zaoczne)

**ETAPY STUDIÓW**  
**ROK I**

**Semestr I i II**

Nazwa przedmiotu	Wyk.	Ćw.	Konw.	Forma zał.	Punkty ECTS
Antropologia kulturowa	30		-	E	5
Procesy ludnościowe	40	-	-	E	4
Wprowadzenie do filozofii	20		-	E	5
Psychologia ogólna	20	10	-	E	5
Podstawy socjologii	30	30	-	E	6
Statystyka	20	20	-	E	6
Technologie informacyjne i komunikacji	-	-	30	Zal/oc	2
Wstęp do socjologii prawa z elementami nauki o państwie i prawie	30	-	-	E	5
Dynamika zmian współczesnego społeczeństwa polskiego	30	-	-	E	3
Logiczne podstawy nauk społecznych	20	-	-	E	5
Systemy, struktury i procesy społeczne w różnych perspektywach teoretycznych	45	45	-	E	7
Lektorat języka obcego	-	-	60	Zal/oc	2
Wychowanie fizyczne	-	-	-	-	-
Ochrona własności intelektualnej				Zal	0,5
Bezpieczeństwo i higiena pracy				Zal	0,5
<i>Fakultet dla I roku (jeden do wyboru z oferty fakultetów dla I roku)</i>			16	Zal/oc	2
<i>Dodatkowe przedmioty do wyboru</i>			Min. 16		Min 2
<b>RAZEM NA I ROKU 512 GODZIN</b>	<b>285</b>	<b>105</b>	<b>122</b>		<b>60 ECTS</b>

## ROK II

### Semestr III i IV

Nazwa przedmiotu	Wyk.	Ćw.	Konw.	Forma zal.	Punkty ECTS
Historia myśli socjologicznej i myśli społecznej	30	30	-	E	5
Metody badań społecznych	30	40	-	E	7
Psychologia społeczna	20	10	-	E	5
Historia idei	30	-	-	E	5
Socjologia rodziny	20	10	-	E	5
Polityka społeczna z elementami demografii	20	10	-	E	5
Etyczne problemy zawodu socjologa	-	-	30	E	4
Lektorat języka obcego	-	-	60	Z	2
Egzamin z języka obcego	-	-	-	E	2
Wychowanie fizyczne	-	-	-	-	-
<i>Ścieżki specjalizacyjne – do wyboru*</i> + 50 godzin					8
<i>Fakultety ( 1 do wyboru z oferty dla II roku)</i>			16		2
<i>Przedmioty do wyboru z oferty fakultetów oraz przedmiotów specjalizacyjnych innych specjalizacji.</i>			Min. 80		Min. 10
<b>RAZEM NA II ROKU 486 GODZIN</b>	<b>150</b>	<b>100</b>	<b>186</b>		<b>60 ECTS</b>

## ROK III

### Semestr V i VI

Nazwa przedmiotu	Wyk.	Ćw.	Konw.	Forma zal.	Punkty ECTS
Ekonomia	20	10	-	E	5
Przygotowanie i realizacja projektu badawczego	-	-	40	E	6
Współczesne teorie socjologiczne I	30	30	-	E	6
Współczesne teorie socjologiczne II	30	30	-	E	6
Socjologia moralności	20	-	-	E	5
Przygotowanie pracy licencjackiej ( praca własna studenta) + 240 godz.	-	-	-	-	10
Seminarium licencjackie	-	-	40	Zal/oc	3
<i>Ścieżki specjalizacyjne – do wyboru*</i> + 100 godz.					15
<i>Przedmioty do wyboru z oferty fakultetów i przedmiotów specjalizacyjnych innych specjalizacji</i>			Min. 32		Min.4
<b>RAZEM NA III ROKU 622 GODZINY</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>112</b>		<b>60 ECTS</b>

**FAKULTETY – NIESTACJONARNE (ZAOCZNE) STUDIA LICENCJACKIE**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Zaliczenie	ECTS
<b>FAKULTETY DLA I ROKU (1 do wyboru )</b>				

<i>Elementy historii i teorii idei moralnych</i>	KONWERSATORIUM	16	Zal./oc	2
<i>Formy pomocy rodzinie w Polsce i na świecie</i>	KONWERSATORIUM	16	Zal./oc	2
<i>Historia konfliktów i sposobów ich rozwiązywania</i>	KONWERSATORIUM	16	Zal./oc	2
<i>Patologia społeczna z elementami kryminologii</i>	KONWERSATORIUM	16	Zal./oc	2
<i>Psychologia religii</i>	KONWERSATORIUM	16	Zal./oc	2
<i>Społeczne uwarunkowania i społeczne skutki polityki gospodarczej</i>	KONWERSATORIUM	16	Zal./oc	2
<i>Wybrane zagadnienia polityki społecznej</i>	KONWERSATORIUM	16	Zal./oc	2

<b>FAKULTETY DLA II ROKU (1 do wyboru )</b>				
---	--	--	--	--

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Zaliczenie	ECTS
<i>Analiza medialnych przekazów informacyjnych</i>	KONWERSATORIUM	16	Zal./oc	2
<i>Dylematy europejskiej integracji</i>	KONWERSATORIUM	16	Zal./oc	2
<i>Mechanizmy zaburzeń psychicznych. Ujęcie psychoanalityczne</i>	KONWERSATORIUM	16	Zal./oc	2
<i>Pozarządowe inicjatywy lokalne</i>	KONWERSATORIUM	16	Zal./oc	2
<i>Socjologia ewolucyjna</i>	KONWERSATORIUM	16	Zal./oc	2
<i>Socjologia małych grup</i>	KONWERSATORIUM	16	Zal./oc	2
<i>Socjologia organizacji i zarządzania</i>	KONWERSATORIUM	16	Zal./oc	2
<i>Teorie i metody badania osobowości</i>	KONWERSATORIUM	16	Zal./oc	2

**INSTYTUT STOSOWANYCH NAUK SPOŁECZNYCH UW  
STUDIA I STOPNIA (LICENCJACKIE)  
NIESTACJONARNE (ZAOCZNE)**

Instytut Stosowanych Nauk Społecznych UW zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian, gdyby okazały się one konieczne w związku z okolicznościami, których w tej chwili nie można przewidzieć.

**SPECJALIZACJE**

**I. Antropologia współczesności: badanie i animacja kultury**

**Kierownik specjalizacji:** dr hab. Barbara Fatyga, prof. UW

Program dla studiów licencjackich jest przygotowany w ramach unikalnego podejścia wypracowanego przez pierwszy w Polsce (działający od 1993 roku) zespół dydaktyczny zajmujący się antropologią współczesności. Zajęcia przygotowują do pracy w zakresie badań i animacji kultury. Dotyczą podstaw wiedzy o kulturze oraz dwóch kluczowych dla antropologii współczesności perspektyw teoretyczno-metodologicznych; wyznaczonej przez problematykę stylów życia i związanej z antropologią społeczności lokalnych. Towarzyszy im oryginalna metodologia badania tekstów kultury. Pozostałe przedmioty stanowią uzupełnienie tak zarysowanego programu. Formy prowadzenia zajęć zostały zróżnicowane (są to, oprócz wykładów i ćwiczeń, warsztaty i konwersatorium, a nadobowiązkowo udział w prowadzonych przez zespół dydaktyczny projektach badawczych i we współtworzeniu strony internetowej antropologii współczesności).

**II ROK**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Podstawy wiedzy o kulturze (wykład)	16	E	3
2.	Teoria stylów życia (wykład)	16	E	3
3.	Style życia współczesnych Polaków (warsztat)	18	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>50</b>		<b>8</b>

**III ROK**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Antropologia społeczności lokalnych I (konwersatorium)	20	E	3
2.	Antropologia społeczności lokalnych II (realizacja projektu badawczego – warsztat)	20	E	3
3.	Animacja kultury (wykład)	20	E	3
4.	Antropologia i socjologia Internetu	20	E	3
5.	Badanie tekstów kultury (warsztat)	20	E	3
<b>OGÓŁEM III ROK</b>		<b>100</b>		<b>15</b>
<b>OGÓŁEM II i III ROK</b>		<b>150</b>		<b>23</b>

Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej **ANTROPOLOGIA WSPÓŁCZESNOŚCI** w ramach studiów magisterskich (II stopnia).

II. Edukacja obywatelska

**Kierownik specjalizacji:** prof. dr hab. Krzysztof Kiciński

U podstaw specjalizacji leży założenie, że współczesne demokratyczne państwo może dobrze funkcjonować tylko wówczas, gdy ludzie, którzy je tworzą, odznaczają się określonym poziomem kultury obywatelskiej. Na kulturę tę składają się: postawy, uznawane wartości i wiedza, dzięki którym ludzie dokonują właściwych wyborów i świadomie uczestniczą w życiu społecznym. Specjalizacja dostarcza przede wszystkim wiedzy dotyczącej wartości (ze naciskiem na wartości moralne i problem konfliktu wartości), zapoznaje z zagadnieniem dyskursu etycznego, podejmuje problematykę dylematów etycznych pojawiających się we współczesnym pluralistycznym społeczeństwie. Kładzie też nacisk na wiedzę o wspólnotach lokalnych i samorządach - ważnych elementach nowoczesnego demokratycznego państwa.

**II ROK**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Dylematy wartości w multi-kulturowych społeczeństwach Europy	16	E	3
2.	Kierunki przemian społecznych w Polsce	16	E	3
3.	Socjologiczne aktualności	18	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>50</b>		<b>8</b>

**III ROK**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Instytucje demokratyczne – wybrane problemy	20	E	3
2.	Wybrane problemy edukacji obywatelskiej	20	E	3
3.	Wybrane zagadnienia edukacji obywatelskiej. Hospitacja	20	E	3
4.	Prawa człowieka	20	E	3
5.	Socjologia służby publicznej	20	E	3
<b>OGÓŁEM III ROK</b>		<b>100</b>		<b>15</b>
<b>OGÓŁEM II i III ROK</b>		<b>150</b>		<b>23</b>

Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej **PROBLEMY EDUKACJI OBYWATELSKIEJ** w ramach studiów magisterskich (II stopnia)

**III. Konsultant społeczno-prawny****Kierownik specjalizacji:** prof. dr hab. Jacek Kurczewski

W skład ścieżki wchodzi przedmioty przygotowujące do możliwości pełnienia funkcji konsultanta ds. społecznego funkcjonowania i wykorzystania prawa w różnych instytucjach państwowych, samorządowych i pozarządowych. Zapoznaje z aktualnym stanem zróżnicowania społecznego w kraju, uczy możliwości wykorzystania instytucjonalnych (sąd i inne) metod rozwiązywania konfliktów indywidualnych i grupowych. Ścieżka przygotowuje do opracowania ekspertyz na tematy społecznych aspektów wybranych projektów legislacyjnych i funkcjonowania prawa oraz grup mniejszościowych i zmian obyczajowych, jakie zachodzą w społeczeństwie polskim. Zawiera rozbudowany program dydaktyczny przygotowujący do samodzielnego rozpoznania stanu opinii publicznej w interesującym zakresie.

**II ROK**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Badania społeczno-prawne	16	E	3
2.	Konflikt kultur I	16	E	3
3.	Konflikt kultur II	18	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>50</b>		<b>8</b>

**III ROK**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Korupcja i jej przeciwdziałanie	20	E	3
2.	Instytucjonalne formy rozwiązywania konfliktów	20	E	3
3.	Badania opinii publicznej I	20	E	3
4.	Badania opinii publicznej II	20	E	3
5.	Badania opinii publicznej III	20	E	3
<b>OGÓŁEM III ROK</b>		<b>100</b>		<b>15</b>
<b>OGÓŁEM II i III ROK</b>		<b>150</b>		<b>23</b>

Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej **EKSPERTYZA SPOŁECZNO-PRAWNA** lub **EKSPERTYZA SPOŁECZNO-OBYCZAJOWA** w ramach studiów magisterskich (II stopnia)



**IV. Rozwiązywanie konfliktów i promocja rozwoju organizacyjnego i indywidualnego**

**Kierownik specjalizacji:** dr Zbigniew Czwartosz

W ramach programu studenci zapoznają się z teoriami dotyczącymi mechanizmów powstawania, eskalacji i rozwiązywania konfliktów, podejmowania optymalnych decyzji, dynamiki procesów grupowych, oraz konstruktywnej komunikacji interpersonalnej. Słuchacze mają również możliwość nabycia umiejętności praktycznych, niezbędnych dla efektywnego działania w trudnych sytuacjach społecznych - spowodowanych konfliktami i/lub złożonymi procedurami decyzyjnymi. Program przygotowuje słuchaczy do szeroko rozumianej pracy z ludźmi - promowania konstruktywnego dialogu, prewencji i rozwiązywania konfliktów społecznych (dzięki umiejętności ich analizy i diagnozy), a także do prowadzenia szkoleń w zakresie umiejętności komunikacyjnych, rozwiązywania konfliktów i podejmowania decyzji. Celem programu jest dostarczenie wiedzy i umiejętności społecznych ułatwiających pracę w zespole i/lub kierowanie ludźmi.

**II ROK**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Analiza i diagnoza sytuacji konfliktowych	16	E	3
2.	Psychologia konfliktu	16	E	3
3.	Prowadzenie szkoleń i treningów	18	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>50</b>		<b>8</b>

**III ROK**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Podstawy komunikacji interpersonalnej	20	E	3
2.	Komunikacja interpersonalna w sytuacjach trudnych	20	E	3
3.	Podejmowanie decyzji	20	E	3
4.	Rozwiązywanie problemów	20	E	3
5.	Struktura i dynamika grupy	20	E	3
<b>OGÓŁEM III ROK</b>		<b>100</b>		<b>15</b>
<b>OGÓŁEM II i III ROK</b>		<b>150</b>		<b>23</b>

**Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej NEGOCJACJE, MEDIACJE I ROZWIĄZYWANIE KONFLIKTÓW w ramach studiów magisterskich (II stopnia)**

V. Zarządzanie kadrami

**Kierownik specjalizacji:** prof. dr hab. Józefina Hrynkiewicz.

Celem kształcenia w ramach specjalizacji „Zarządzanie kadrami” jest przygotowanie absolwentów do pracy w działach personalnych przedsiębiorstw, instytucji publicznych oraz organizacji non-profit. Program ścieżki umożliwia zdobycie odpowiedniej wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu zarządzania personelem i organizacji pracy. Studenci zapoznają się ponadto z podstawowymi zagadnieniami prawnymi z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych oraz rozwiązaniami instytucjonalnymi dotyczącymi rynku pracy i systemu zabezpieczenia społecznego.

**II ROK**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Zarządzanie kadrami	16	E	3
2.	Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych	16	E	3
3.	Nowoczesne techniki zarządzania kadrami (warsztat)	18	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>50</b>		<b>8</b>

**III ROK**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Socjologia pracy	20	E	3
2.	Zabezpieczenie społeczne – wybrane zagadnienia	20	E	3
3.	Psychologia pracy	20	E	3
4.	Organizacja pracy	20	E	3
5.	Instytucje rynku pracy	20	E	3
<b>OGÓŁEM III ROK</b>		<b>100</b>		<b>15</b>
<b>OGÓŁEM II i III ROK</b>		<b>150</b>		<b>23</b>

Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej **POLITYKA SPOŁECZNA – SPECJALISTA DS. RYNKU PRACY** w ramach studiów magisterskich (II stopnia)

VI. Praca w środowisku rodzinnym

**Kierownik specjalizacji:** Prof. dr hab. Anna Kwak

Program wprowadza w zagadnienia związane z problematyką rodziny w zakresie normy i patologii. Przekazuje podstawową wiedzę na temat psychospołecznych i kulturowych uwarunkowań funkcjonowania rodziny. Zawiera aspekty dotyczące seksualnych, prokreacyjnych i wychowawczych podstaw rozwoju jednostki (dziecka i dorosłego) we wspólnocie rodzinnej oraz analizę procesów komunikacji w rodzinie. Uwzględnia elementy związane z rozpoznawaniem problemów tkwiących w środowisku rodzinnym, zawiera tematykę dotyczącą systemowych form pomocy rodzinie (w Polsce i na świecie), w tym mediacje rodzinne. Program uwzględnia zarówno wiedzę teoretyczną jak i praktyczną. Poszerzenie wiedzy, kompetencji i umiejętności w tym zakresie oferuje specjalizacja „Socjologia małżeństwa i rodziny – specjalista do spraw rodziny” w ramach studiów II stopnia (magisterskich).

Absolwent nabywa podstawowe umiejętności do pracy w środowisku rodzinnym - rozpoznawania pojawiających się problemów i podejmowania środków zaradczych. Jest przygotowany także do pośredniej pracy na rzecz rodziny poprzez budowanie wizerunku i promocji rodziny w rzeczywistości społecznej (np. instytucje państwowe, media, NGO's, itp.).

**II ROK**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Wybrane zagadnienia seksuologii	16	E	3
2.	Rodzina w wymiarze kulturowym	16	E	3
3.	Formy pomocy rodzinie w Polsce	18	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>50</b>		<b>8</b>

**III ROK**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Formy pomocy rodzinie na świecie	20	E	3
2.	Podstawy diagnozy rodziny	20	E	3
3.	Rodziny ryzyka	20	E	3
4.	Mediacje rodzinne	20	E	3
5.	Komunikacja w rodzinie	20	E	3
<b>OGÓŁEM III ROK</b>		<b>100</b>		<b>15</b>
<b>OGÓŁEM II i III ROK</b>		<b>150</b>		<b>23</b>

Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej **SOCJOLOGIA MAŁŻEŃSTWA I RODZINY – SPECJALISTA d/s RODZINY** w ramach studiów magisterskich (II stopnia).

VII. Elementy etyki i filozofii**Kierownik specjalizacji:** prof. dr hab. Krzysztof Kiciński

Ścieżka przeznaczona jest dla osób, które chciałyby uzupełnić swoje wykształcenie socjologiczne o zagadnienia z dziedziny etyki i filozofii. Przeznaczona jest zarówno dla tych, którzy kierują się motywacją czysto poznawczą, jak i dla osób, które chciałyby zdobyć wiedzę umożliwiającą (po ukończeniu studiów magisterskich) prowadzenie w szkołach licealnych przedmiotów o profilu etycznym. W tym drugim wypadku niezbędne jest jednak uzupełnienie akademickiego wykształcenia o umiejętności wymagane przez władze edukacyjne. Istotnym założeniem ścieżki traktowanej jako element przygotowania pedagogicznego jest przekonanie, że nauczyciele wykładający w szkołach problematykę etyczną wiele zyskują jako pedagodzy, gdy oprócz znajomości tradycyjnej problematyki etycznej mają wiedzę z dziedziny socjologii moralności i historii idei, które to dyscypliny są mocną stroną ISNS.

**II ROK**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Wybrane zagadnienia historii idei	16	E	3
2.	Dylematy wartości w multi-kulturowych społeczeństwach Europy	16	E	3
3.	Aktualności z dziedziny filozofii i socjologii	18	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>50</b>		<b>8</b>

**III ROK**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Socjologiczne źródła monoteizmu	20	E	3
2.	Wybrane problemy edukacji obywatelskiej	20	E	3
3.	Wybrane zagadnienia edukacji obywatelskiej. Hospitacja	20	E	3
4.	Kultura a polityka	20	E	3
5.	Dylematy etyczne współczesności	20	E	3
<b>OGÓŁEM III ROK</b>		<b>100</b>		<b>15</b>
<b>OGÓŁEM II i III ROK</b>		<b>150</b>		<b>23</b>

**Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej ETYKA I ELEMENTY FILOZOFII w ramach studiów magisterskich (II stopnia)**