

# **PROGRAM STUDIÓW I STOPNIA** **STACJONARNYCH** **(STUDIA LICENCJACKIE)**

**Instytut Stosowanych Nauk Społecznych UW zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian, gdyby okazały się one konieczne w związku z okolicznościami, których w tej chwili nie można przewidzieć.**

## **Kwalifikacje absolwenta socjologicznych studiów licencjackich na kierunku: socjologia stosowana i antropologia społeczna** **(cele i kompetencje)**

Celem studiów licencjackich w ISNS jest przygotowanie specjalistów w zakresie socjologii stosowanej i antropologii społecznej, przede wszystkim dla instytucji państwowych, samorządowych, III sektora i podmiotów rynkowych zajmujących się diagnozowaniem zjawisk społecznych, przygotowaniem ekspertyz i prognoz socjologicznych, zaleceń i rekomendacji w rozwiązywaniu określonych problemów społecznych.

Absolwenci posiadać będą wiedzę teoretyczną i przygotowanie praktyczne do pracy zarówno w instytucjach zajmujących się rozwiązywaniem trudnych zjawisk społecznych na poziomie podstawowym (w poradniach i placówkach związanych z problematyką bezrobocia, ubóstwa, narkomanii, bezdomności, ochrony praw dzieci, dyskryminacji ze względu na płeć lub inne cechy położenia społecznego itp.), jak i placówkach zajmujących się diagnozowaniem i rozwiązywaniem tych problemów na poziomie instytucjonalno-strukturalnym. Przygotowani też będą do pracy w instytucjach zajmujących się budowaniem społeczeństwa obywatelskiego, działaniem edukacyjnym i aktywizującym w zakresie problemów kultury globalnej, tradycji, wspólnot lokalnych i funkcjonowania społeczeństwa w warunkach tzw. „późnej nowoczesności”.

Absolwent studiów I stopnia w ISNS w zakresie socjologii stosowanej i antropologii społecznej posiada ogólną wiedzę pozwalającą zrozumieć zjawiska i problemy społeczne, a zwłaszcza potrafi zastosować do ich analizy podstawowe mechanizmy i kategorie teoretyczne wchodzące do kanonu wiedzy z zakresu socjologii ogólnej oraz subdyscyplin socjologicznych i antropologii społecznej. Posiada wiedzę i warsztat analityczny do opisu i analizy przemian obyczaju, stylów życia, nowych zjawisk i prądów kulturowych, problematyki mniejszości społecznych, nowych ruchów religijnych, nierówności społecznych, funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego. Ma opanowane podstawy warsztatowo-metodologiczne do prowadzenia badań i ekspertyz w zakresie antropologii współczesności, badań etnograficznych w tradycyjnych i nowych społecznościach lokalnych, diagnozowania ponowoczesnych form życia miejskiego, społecznych wymiarów funkcjonowania twórców i instytucji kultury, dyskursu publicznego, mediów oraz nowych zjawisk społecznych zachodzących w przestrzeni cyfrowo-internetowej. Wiedza, uzyskana w trakcie studiów powinna umożliwić mu nie tylko analizę zjawisk i procesów społecznych, ale także zastosować ją w działaniach praktycznych: badaniach, projektach i kampaniach społecznych.

Absolwent posiada nie tylko specjalistyczną wiedzę w zakresie nowoczesnych „technologii społecznych”, ale ma także dobre przygotowanie w zakresie ogólno-humanistycznym. W szczególności, ma opanowaną wiedzę z zakresu historii filozofii, logiki, etyki, współczesnych teorii kultury, a więc posiada uniwersalne narzędzia analizy intelektualnej, które z łatwością może wykorzystać do rozwiązywania nowych, oryginalnych problemów, z którymi spotka się w przyszłej pracy zawodowej w obszarze rynkowym, politycznym lub kulturowym.

W zakres podstawowych umiejętności absolwenta wchodzi przede wszystkim: identyfikowanie i diagnozowanie problemów i zjawisk społecznych (określanie ich rozmiaru i zasięgu, aksjologicznych kryteriów ich oceny, dynamiki, struktury itd.) oraz analiza socjologicznych mechanizmów zjawiska (w powiązaniu z kontekstem antropologicznym, politologicznym, ekonomicznym, prawnym itp.). Umiejętności te powiązane są z umiejętnością formułowania zaleceń i rekomendacji praktycznych oraz wypracowaniem ilościowych i jakościowych narzędzi i procedur ewaluacyjnych.

Dzięki praktykom zawodowym i przedmiotom o charakterze warsztatowym absolwent posiada umiejętności komunikacyjne i pracy zespołowej. Umie współpracować w grupowym konceptualizowaniu problemów badawczych, organizować i uczestniczyć w pracy zespołu, zaznajomiony jest ze specyfiką warunków regionalnych i lokalnych, w których realizowane są projekty i badania. Zna język obcy (dowolnie wybrany) na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu (zwłaszcza w zakresie metodologii nauk społecznych, poruszania się w środowisku komputerowo-internetowym i znajomości statystyki).

Absolwent jest przygotowany do pracy w administracji publicznej, krajowych i międzynarodowych organizacjach III sektora, w mediach, w instytucjach zajmujących się reklamą i public relations, ośrodkach badania opinii publicznej, w instytucjach oświatowo-edukacyjnych, w instytucjach zajmujących się polityką społeczną (na szczeblu centralnym i lokalnym), w podmiotach publicznych i komercyjnych zajmujących się promocją kultury i aktywizacją kulturową, w agendach rządowych, lokalnych i NGO's zajmujących się rozwiązywaniem problemów młodzieży, w instytucjach zajmujących się czasem wolnym i turystyką, w organizacjach zajmujących się marginalizacją społeczną i przeciwdziałaniem wykluczeniu społecznemu, w instytucjach i organizacjach monitorujących i promujących demokratyczne, oparte na idei równouprawnienia wzory życia społecznego. Jego kompetencje socjologiczne i antropologiczne mają charakter ekspercko-praktyczny, odpowiadający nowoczesnemu rozumieniu stosowanych nauk społecznych, czyli ich aplikacji do wyzwań i wymagań rynkowych, politycznych i kulturowych.

### Ogólne zasady organizujące przebieg studiów

Program licencjackich studiów stacjonarnych na kierunku socjologia stosowana i antropologia społeczna w Instytucie Stosowanych Nauk Społecznych obowiązuje wszystkich studentów ISNS.

Podstawowe założenia tego programu są następujące:

1. Studia licencjackie obejmują minimum 180 ECTS uzyskanych w trakcie trzech lat nauki.
2. Każda specjalizacja obejmuje 23 ECTS

3. Podczas całych studiów licencjackich student powinien uzyskać:
  - **139 ECTS** za przedmioty obligatoryjne
  - **23 ECTS** za przedmioty przewidziane dla wybranej specjalizacji
  - **18 ECTS** za tzw. wolne fakultety, czyli przedmioty nie związane obowiązkowo ze specjalizacjami, w tym **8 ECTS** za przedmioty nie związane z kierunkiem studiów
4. Przyjęto ogólną zasadę przyznawania ECTS:
  - 1 ECTS za 30 godzin kontaktowych
  - 1 ECTS za zaliczenie na ocenę
  - 2 ECTS za egzamin
  - Oprócz tego została zastosowana reguła wedle której przedmioty wymienione w standardach nauczania w grupie treści kierunkowych oraz Podstawy socjologii dostały doszacowane o 1 ECTS za każdy przedmiot. W przypadku zajęć wymagających od studentów znacznego nakładu pracy własnej ( np. napisanie eseju, przeprowadzenie badań itp.) ilość punktów ECTS może być zwiększona
5. Wszystkie przedmioty przewidziane planem studiów, z wyjątkiem wychowania fizycznego, praktyk, seminarium oraz obligatoryjnych szkoleń kończą się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę.
6. Do zaliczenia roku koniecznych jest 60 ECTS.
7. Studenci każdego roku mają obowiązek zaliczania przedmiotów obligatoryjnych dla danego roku.
8. Każdy wolny fakultet realizowany jest w wymiarze 30 godzin. Jeżeli kończy się zaliczeniem na ocenę - za jego zrealizowanie student otrzymuje 2 ECTS, jeżeli egzaminem – 3 ECTS. W wypadku zajęć wymagających znacznego wkładu pracy własnej studenta, ilość punktów ECTS może być zwiększona
9. Studenci mają do wyboru specjalizacje. Specjalizacje są różnorodne pod względem teoretycznym, co pozwala studentom na dokonanie wyboru zgodnego z ich zainteresowaniami. Student ma obowiązek wyboru jednej specjalizacji na II roku. Specjalizacja ta jest traktowana jako podstawowa, którą student rozlicza obligatoryjnie. Student ma prawo nieodpłatnego zrealizowania jednej specjalizacji. Każda kolejna specjalizacja jest płatna zgodnie z cennikiem ISNS.
10. W trakcie studiów student musi mieć zaliczony egzamin z wybranego języka na poziomie B2.
11. Decyzja o wyborze specjalizacji musi być zgłoszona przez studenta do 10 maja roku akademickiego poprzedzającego rozpoczęcie zajęć na określonej specjalizacji. Kryteria przyjmowania na specjalizacje i warunki uzyskania certyfikatu ukończenia określają osobne regulaminy tych specjalizacji. Kierownicy specjalizacji mają prawo do wstępnej selekcji kandydatów. Informacja o zmianie specjalizacji lub rezygnacji musi być pisemnie zgłoszona kierownikowi specjalizacji oraz do sekretariatu studiów dziennych.
12. Student zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich przedmiotów obowiązkowych dla specjalizacji.
13. Student może ukończyć studia bez wyboru specjalizacji, jeśli wybierze indywidualny tok studiów, po zatwierdzeniu przez opiekuna naukowego, promotora oraz dyrektora ds. dydaktycznych ISNS.
14. Brakującą do limitu rocznego liczbę punktów uzupełnia student poprzez uczestnictwo w zajęciach fakultatywnych. Wyboru tych zajęć dokonuje student spośród: a/ wykazu przedmiotów fakultatywnych dla studentów ISNS UW, b/ puli przedmiotów obligatoryjnych dla studentów określonej specjalizacji, o ile student nie jest jej

członkiem i po uzyskaniu zgody osoby prowadzącej zajęcia, c/ innych przedmiotów prowadzonych w UW i mających status przedmiotów ogólnouniwersyteckich lub innych szkołach wyższych mających status uczelni akademickich (nadających stopień doktora w specjalności, z której mają zostać przyznane punkty ECTS).

15. Student musi wybrać jedno seminarium licencjackie.
16. Osoby prowadzące przedmioty, kierujące pracą specjalizacji, praktyk i seminariów licencjackich mają prawo określenia wstępnych wymagań wobec studentów.
17. Tematy prac licencjackich zatwierdza Rada Instytutu.
18. Zmiana promotora i tematu pracy licencjackiej wymaga uzyskania przez studenta pisemnej zgody dotychczasowego i nowego promotora oraz zgody dyrektora ds. dydaktycznych ISNS, pisemnego zgłoszenia do sekretariatu dydaktycznego i ewentualnie ponownego zatwierdzenia tematu pracy licencjackiej.
19. Absolwenci, poza dyplomem, otrzymują certyfikat ukończenia danej specjalizacji.

## Program studiów pierwszego stopnia

### Zajęcia obowiązkowe dla I roku

Lp.	PRZEDMIOT	LICZBA GODZIN	FORMA ZAJĘĆ	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
1.	Antropologia kulturowa	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	5
2.	Procesy ludnościowe	30	wykład	E	4
3.	Historia idei i teorii politycznych w XIX i XX wieku	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	5
4.	Psychologia ogólna	30	konwersatorium	E	3
5.	Podstawy socjologii	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	6
6.	Statystyka	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	6
7.	Technologie informacyjne i komunikacji	30	konwersatorium	Zal/oc	2
8.	Wstęp do socjologii prawa z elementami nauki o państwie i prawie	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	5
9.	Dynamika zmian współczesnego społeczeństwa polskiego	30	wykład	E	3
10.	Logiczne podstawy nauk społecznych	30 (15+15)	wykład + ćwiczenia	E	3
11.	Systemy, struktury i procesy społeczne w różnych perspektywach socjologicznych	90 (30+60)	wykład + ćwiczenia	E	7
12.	Lektorat języka obcego - nieobowiązkowy	60	lektorat	Zal/oc	2
13.	Wychowanie fizyczne	60	ćwiczenia	Zal/oc	1
14.	Ochrona własności intelektualnej				0,5
15.	Bezpieczeństwo i higiena pracy				0,5
<b>OGÓŁEM</b>		<b>660</b>			<b>53</b>

## **Zajęcia obligatoryjne dla II roku**

<b>Lp.</b>	<b>PRZEDMIOT</b>	<b>LICZBA GODZIN</b>	<b>FORMA ZAJĘĆ</b>	<b>FORMA ZALICZENIA</b>	<b>PUNKTY ECTS</b>
1.	Historia myśli o społeczeństwie	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	5
2.	Metody badań społecznych	90 (30+60)	wykład + ćwiczenia	E	7
3.	Psychologia społeczna	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	5
4.	Ekonomia	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	5
5.	Socjologia rodziny	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	5
6.	Polityka społeczna z elementami demografii	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	5
7.	Etyczne problemy zawodu socjologa	30	konwersatorium	E	4
8.	Praktyki	<b>Forma praktyk ustalana jest przez kierowników poszczególnych specjalizacji. Czas trwania praktyk wynosi 3 tygodnie.</b>		Zal/oc	4
9.	Lektorat języka obcego - nieobowiązkowy	60	lektorat	Zal/oc	2
10.	Egzamin z języka obcego	-	-	E	2
11.	Wychowanie fizyczne	60	ćwiczenia	Zal/oc	1
<b>OGÓŁEM</b>		<b>540</b>			<b>45</b>

## **Zajęcia obligatoryjne dla III roku**

<b>Lp.</b>	<b>PRZEDMIOT</b>	<b>LICZBA GODZIN</b>	<b>FORMA ZAJĘĆ</b>	<b>FORMA ZALICZENIA</b>	<b>PUNKTY ECTS</b>
1.	Przygotowanie i realizacja projektu badawczego	60	konwersatorium	E	6
2.	Klasyczne teorie socjologiczne	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	6
3.	Dylematy etyczne z perspektywy socjologii moralności	30	konwersatorium	E	3
4.	Seminarium licencjackie i przygotowanie pracy licencjackiej	60 (30+30)	seminarium	Zal/oc	26
<b>OGÓŁEM</b>		<b>210</b>			<b>41</b>

# SPECJALIZACJE – STUDIA STACJONARNE

## I STOPNIA (LICENCJAT)

Instytut Stosowanych Nauk Społecznych UW zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian, gdyby okazały się one konieczne w związku z okolicznościami, których w tej chwili nie można przewidzieć.

### I. Antropologia współczesności: badanie i animacja kultury

Kierownik specjalizacji: dr hab. Barbara Fatyga, prof. UW

Program dla studiów licencjackich jest przygotowany w ramach unikalnego podejścia wypracowanego przez pierwszy w Polsce (działający od 1993 roku) zespół dydaktyczny zajmujący się antropologią współczesności. Zajęcia przygotowują do pracy w zakresie badań i animacji kultury. Dotyczą podstaw wiedzy o kulturze oraz dwóch kluczowych dla antropologii współczesności perspektyw teoretyczno-metodologicznych; wyznaczonej przez problematykę stylów życia i związanej z antropologią społeczności lokalnych. Towarzyszy im oryginalna metodologia badania tekstów kultury. Pozostałe przedmioty stanowią uzupełnienie tak zarysowanego programu. Formy prowadzenia zajęć zostały zróżnicowane (są to, oprócz wykładów i ćwiczeń, warsztaty i konwersatorium, a nadobowiązkowo udział w prowadzonych przez zespół dydaktyczny projektach badawczych i we współtworzeniu strony internetowej antropologii współczesności).

#### II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Podstawy wiedzy o kulturze (wykład)	30	E	3
2.	Antropologia społeczności lokalnych I (konwersatorium z elementami wykładu)	30	E	3
3.	Antropologia społeczności lokalnych II (realizacja projektu badawczego – warsztat)	30	E	3
4.	Diagnoza i statystyka kultury: analiza danych zastanych (konwersatorium)	30	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>120</b>		<b>11</b>

#### III ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Teoria stylów życia (wykład)	30	E	3
2.	Style życia współczesnych Polaków (warsztat)	30	Zal/oc	2
3.	Animacja kultury (wykład)	30	E	3
4.	Antropologia i socjologia Internetu	30	Zal/oc	2
5.	Badanie tekstów kultury (warsztat)	30	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM III ROK</b>		<b>150</b>		<b>12</b>
<b>OGÓŁEM II i III ROK</b>		<b>270</b>		<b>23</b>

Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej **ANTROPOLOGIA WSPÓŁCZESNOŚCI** w ramach studiów magisterskich (II stopnia)

## **II. Ekspertyza społeczno - obyczajowa**

**Kierownik specjalizacji:** dr hab. Beata Łaciak, prof. UW

Studenci w ramach specjalizacji będą poznawać zjawiska kulturowe i obyczajowe prezentowane z różnych perspektyw – historii codzienności, zmieniającego się dzieciństwa, współczesnej wielokulturowości, mediów, intymności. W zróżnicowanej formie – wykładów, ćwiczeń i konwersatoriów przyswajając będą wiedzę na temat przemian obyczajów codziennych i odświętnych we współczesnych wielokulturowych i mediatyzowanych społeczeństwach. Spora część zajęć poświęcona zostanie różnym metodom badawczym służącym poznawaniu zjawisk codziennych, prywatnych czy intymnych. Ścieżka przygotowuje do prowadzenia badań i analiz dotyczących zjawisk codzienności i wzajemnych związków między nimi.

### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1.	Antropologia intymności	30	E	3
2.	Konflikt kultur (wykład)	30	E	3
3.	Konflikt kultur (ćwiczenia)	30	Zal/oc	2
4.	Obyczajowość medialna	30	E	3
5.	Metoda antropologiczno-etnograficzna	30	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>

### **III ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1.	Socjologia obyczajów (wykład)	30	E	3
2.	Socjologia obyczajów (ćwiczenia)	30	Zal/oc	2
3.	Badania opinii publicznej	30	Zal/oc	2
4.	Społeczna i prawna sytuacja dziecka	30	E	3
<b>OGÓŁEM III ROK</b>		<b>120</b>		<b>10</b>
<b>OGÓŁEM II i III ROK</b>		<b>270</b>		<b>23</b>



### **III. Facylitacja i interwencja w sytuacjach kryzysowych**

**Kierownik specjalizacji:** dr Agata Gójska

W ramach programu studenci zapoznają się z teoriami dotyczącymi mechanizmów powstawania, eskalacji i rozwiązywania konfliktów, podejmowania optymalnych decyzji, dynamiki procesów grupowych, oraz konstruktywnej komunikacji interpersonalnej. Słuchacze mają również możliwość nabycia umiejętności praktycznych, niezbędnych dla efektywnego działania w trudnych sytuacjach społecznych - spowodowanych konfliktami i/lub złożonymi procedurami decyzyjnymi. Program przygotowuje słuchaczy do szeroko rozumianej pracy z ludźmi - promowania konstruktywnego dialogu, prewencji i rozwiązywania konfliktów społecznych (dzięki umiejętności ich analizy i diagnozy), pełnienia ról facylitatorów (specjalistów pomagających grupom w osiągnięciu konsensusu), a także do prowadzenia szkoleń. Celem programu jest dostarczenie wiedzy i umiejętności społecznych ułatwiających pracę w zespole i/lub kierowanie ludźmi.

#### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1.	Instytucjonalne formy rozwiązywania konfliktów	30	E	3
2.	Komunikacja interpersonalna	30	E	3
3.	Praca z grupą	30	E	3
4.	Prowadzenie szkoleń	30	Zal/oc	2
5.	Podejmowanie decyzji	30	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>

#### **III ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1.	Facylitacja	30	Zal/oc	2
2.	Rozwiązywanie problemów w sytuacjach istotnych różnic interesów	30	E	3
3.	Interwencje w sytuacjach kryzysowych	30	Zal/oc	2
4.	Samoświadomość w pracy facylitatora	30	E	3
<b>OGÓŁEM III ROK</b>		<b>120</b>		<b>10</b>
<b>OGÓŁEM II i III ROK</b>		<b>270</b>		<b>23</b>

**Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej NEGOCJACJE I MEDIACJE w ramach studiów magisterskich (II stopnia)**

## **IV. Zarządzanie kadrami**

**Kierownik specjalizacji:** prof. dr hab. Józefina Hrynkiewicz.

Celem kształcenia w ramach specjalizacji „Zarządzanie kadrami” jest przygotowanie absolwentów do pracy w działach personalnych przedsiębiorstw, instytucji publicznych oraz organizacji non-profit. Program ścieżki umożliwia zdobycie odpowiedniej wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu zarządzania personelem i organizacji pracy. Studenci zapoznają się ponadto z podstawowymi zagadnieniami prawnymi z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych oraz rozwiązaniami instytucjonalnymi dotyczącymi rynku pracy i systemu zabezpieczenia społecznego.

### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1.	Podstawy zarządzania	30	E	3
2.	Zarządzanie kadrami	30	Zal/oc	2
3.	Prawo pracy	30	E	3
4.	Ubezpieczenia społeczne	30	E	3
5.	Instytucje rynku pracy	30	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>

### **III ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1.	Socjologia pracy	30	E	3
2.	Systemy zabezpieczenia społecznego	30	E	3
3.	Metody i narzędzia zarządzania kadrami (warsztat)	30	Zal/oc	2
4.	Zarządzanie różnymi grupami pracowników	30	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM III ROK</b>		<b>120</b>		<b>10</b>
<b>OGÓŁEM II i III ROK</b>		<b>270</b>		<b>23</b>

**Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej POLITYKA SPOŁECZNA – SPECJALISTA DS. ZATRUDNIENIA w ramach studiów magisterskich (II stopnia).**

## **V. Praca z dzieckiem i rodziną – profilaktyka, wsparcie, kompensacja**

**Kierownik specjalizacji:** prof. dr hab. Anna Kwak

Program ścieżki przekazuje wiedzę, w zakresie podstawowym, na temat psychospołecznych i kulturowych uwarunkowań funkcjonowania rodziny oraz umiejętności niezbędnych do pracy z rodziną koncentrującej się wokół wsparcia, rozwoju oraz kompensacji deficytów środowiska rodzinnego. W ofercie dydaktycznej zwraca się uwagę na zasoby tkwiące w rodzinie, zagrożenia w/dla funkcjonowania rodziny, interdyscyplinarne sposoby wspierania rodziny (w tym rozwiązania innych państw). Ścieżka przygotowuje do szeroko rozumianej pracy na rzecz rodziny (w tym funkcji konsultanta rodziny) poprzez budowanie wizerunku i promocji rodziny w rzeczywistości społecznej, np. przez instytucje użyteczności publicznej, media, NGO's. Przewidywane odbycie przez studentów praktyki pogłębiającej ich wiedzę i umiejętności

### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1.	Rodzina w wymiarze kulturowym	30	Zal/oc	2
2.	Psychospołeczna diagnoza rodziny	30	E	3
3.	Paradygmaty rozwoju rodziny	30	E	3
4.	Wybrane zagadnienia seksuologii	30	E	3
5.	Formy pomocy rodzinie w Polsce	30	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>

### **III ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1.	Formy pomocy rodzinie na świecie	30	Zal/oc	2
2.	Rodziny ryzyka	30	E	3
3.	Praca z rodziną	30	E	3
4.	Komunikacja w rodzinie	30	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM III ROK</b>		<b>120</b>		<b>10</b>
<b>OGÓŁEM II i III ROK</b>		<b>270</b>		<b>23</b>

**Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej SOCJOLOGIA MAŁŻEŃSTWA I RODZINY w ramach studiów magisterskich (II stopnia)**

## **VI. Socjurbanistyka. Specjalista od diagnozowania i rozwiązywania problemów w przestrzeni miasta**

**Kierownik specjalizacji:** dr hab. Barbara Lewenstein

W ramach programu studenci poznają najnowsze tendencje i dylematy rozwoju współczesnych miast i metropolii, socjologiczną specyfikę życia miejskiego, rolę i znaczenie estetyki i sztuki (w tym ulicznej: performanse, interwencje artystyczne, *eventy* artystyczne, festiwale itd.) w kształtowaniu nowoczesnych i dynamicznych społeczności miejskich, a także przemiany praktyk zamieszkiwania (osiedla grodzone, alternatywne formacje mieszkaniowe, transformacje domowości). Wiedza teoretyczna powiązana zostanie z zestawem konkretnych narzędzi i technik do stymulowania aktywnego życia społecznego, obywatelskiego i kulturalnego miasta, rozwoju kapitału społecznego oraz kształtowania przyjaznej przestrzeni publicznej. Zdobyte kompetencje teoretyczne i praktyczne pozwolą na diagnozowanie problemów i potrzeb różnych grup społecznych, zrozumienie procesów komunikacyjnych w odniesieniu do przestrzeni i rozwiązywanie konfliktów związanych z jej użytkowaniem a także partycypacyjne planowanie w oparciu o dialog i konsultacje społeczne. Program przygotowuje do pełnienia funkcji niezależnych ekspertów, pracy w instytucjach publicznych, zajmujących się rozwojem miasta, oddolnie powstających instytucjach kultury i konsumpcji, a także w organizacjach pozarządowych i firmach, ukierunkowanych na kształtowanie przyjaznego mieszkańcom środowiska zamieszkania. W programie uwzględniono szereg zajęć realizowanych metodą warsztatową, współpracę ze środowiskiem urbanistów i architektów z Politechniki Warszawskiej a także badawcze „spacery” w przestrzeni publicznej. Praktyki specjalizacyjne realizowane będą we współpracy z instytucjami miejskimi odpowiedzialnymi za komunikację z mieszkańcami a także kształtowanie estetyki i przestrzeni publicznej w Warszawie. Studenci zachęceni będą do uczestnictwa w projektach badawczych i przedsięwzięciach praktycznych realizowanych przez wykładowców i instytucje współpracujące. Zalecana kontynuacja problematyki na studiach magisterskich w ramach ścieżki: „Współczesne miasta. Badania i działania”.

### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1.	Współczesne tendencje i dylematy rozwoju miast i metropolii	30	E	3
2.	Socjologia zamieszkiwania	30	E	3
3.	Aksjurbanistyka	30	E	3
4.	Sztuka w mieście	30	Zal/oc	2
5.	Mediacje	30	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>

### **III ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1.	Partycypacyjne projektowanie przestrzeni publicznych	60	E	5
2.	Zieleń w mieście	30	Zal/oc	2
3.	Diagnozowanie problemów w przestrzeni miasta	30	E	3
<b>OGÓŁEM III ROK</b>		<b>120</b>		<b>10</b>
<b>OGÓŁEM II i III ROK</b>		<b>270</b>		<b>23</b>

**Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej WSPÓŁCZESNE MIASTA. BADANIA I DZIAŁANIA w ramach studiów magisterskich (II stopnia)**

## **VII. Organizacje pozarządowe**

**Kierownik specjalizacji:** dr Magdalena Arczewska

Ścieżka specjalizacyjna przygotowuje studentów do podejmowania pracy w organizacjach pozarządowych, w szczególności tych prowadzących działalność pożytku publicznego. Wyposaża w niezbędną wiedzę i umiejętności praktyczne do realizacji przedsięwzięć projektowych i pracy zespołowej w organizacjach, pełnienia w nich funkcji kierowniczych, w tym zakładania i prowadzenia własnych organizacji i podejmowania inicjatyw obywatelskich o charakterze sformalizowanym. Studenci poznają specyfikę, a także prawne, finansowe i administracyjne uwarunkowania działalności w sektorze obywatelskim, kulturę pracy w organizacjach pozarządowych, zasady zarządzania personelem płatnym i pracą wolontariuszy. Poznają także socjologiczne interpretacje obserwowanego począwszy od lat dziewięćdziesiątych – tak w Polsce, jak i w całej Europie – dynamicznego rozwoju sektora obywatelskiego i organizacji pozarządowych. Zajęcia na specjalizacji dostarczają też wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie prowadzenia i zarządzania organizacjami pozarządowymi, budowania społecznego poparcia dla działań obywatelskich, pozyskiwania funduszy, realizacji projektów.

### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1.	Organizacje pozarządowe	30	E	3
2.	Praca w organizacjach pozarządowych (warsztat)	30	Zal/oc	2
3.	Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych	30	E	3
4.	Pomoc społeczna z elementami pracy socjalnej	30	E	3
5.	Problemy społeczne i ich rozwiązywanie	30	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>

### **III ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1.	Zarządzanie pracownikami i wolontariuszami w organizacjach pozarządowych	30	E	3
2.	Prawo o organizacjach pozarządowych	30	E	3
3.	PR w organizacjach pozarządowych: budowanie poparcia społecznego	30	Zal/oc	2
4.	Zarządzanie projektami w organizacji pozarządowej	30	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM III ROK</b>		<b>120</b>		<b>10</b>
<b>OGÓŁEM II i III ROK</b>		<b>270</b>		<b>23</b>

**Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej POLITYKA SPOŁECZNA – SPECJALISTA DS. ORGANIZACJI POZARZĄDOWYCH w ramach studiów magisterskich (II stopnia)**

## **VIII. Antropologia polityki i historia idei**

**Kierownik specjalizacji:** prof. dr hab. Marcin Król.

Ścieżka adresowana do studentów, którzy interesują się zagadnieniami na styku współczesnej polityki, historii, antropologii i socjologii. Umożliwia poznanie najważniejszych szkół i tradycji analizowania polityki oraz konfliktów społecznych, pokazuje w jaki sposób spory klasycznych filozofów politycznych odnaleźć można w dzisiejszych dyskusjach i dylematach. Posługując się różnorodnymi podejściami badawczymi studenci uczą się interpretować zarówno dyskursy legitymizujące współczesną władzę polityczną, jak i te ją podważające, poznają historię polityczną Europy. Na ścieżce szczególny nacisk kładziony jest na indywidualny tutoring, stałą praktykę pisanie i redakcji tekstów (także w ramach praktyk studenckich w wybranych fundacjach i czasopismach intelektualnych) oraz tworzenie przestrzeni dla dyskusji i konstruktywnej krytyki działania politycznego.

### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1.	Historia idei – starożytność	30	E	3
2.	Władza – kościoły – polityka	30	E	3
3.	Antropologia przesądu (czarownice)	30	Zal/oc	2
4.	Ruchy społeczne i ideologie	30	E	3
3.	Zabójstwo i polityka. Studia przypadków	30	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>

### **III ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1.	Europa insight. Między kryzysem a rewolucją	30	E	3
2.	Wielcy myśliciele polityczni i wielcy politycy	30	E	3
3.	Avanti popolo! Włoska teoria, polska praktyka	30	Zal./oc.	2
5.	Psychoanaliza, gender, demokracja	30	Zal./oc.	2
<b>OGÓŁEM III ROK</b>		<b>120</b>		<b>10</b>
<b>OGÓŁEM II i III ROK</b>		<b>270</b>		<b>23</b>

**Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej DEMOKRACJA – IDEE, INSTYTUCJE, SPOŁECZEŃSTWO w ramach studiów magisterskich (II stopnia).**