

# **PROGRAM STUDIÓW I STOPNIA** **STACJONARNYCH** **(STUDIA LICENCJACKIE)**

**Instytut Stosowanych Nauk Społecznych UW zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian, gdyby okazały się one konieczne w związku z okolicznościami, których w tej chwili nie można przewidzieć.**

## **Kwalifikacje absolwenta socjologicznych studiów licencjackich w zakresie stosowanych nauk społecznych (cele i kompetencje)**

Celem studiów licencjackich w ISNS jest przygotowanie specjalistów socjologów w zakresie stosowanych nauk społecznych, przede wszystkim dla instytucji państwowych, samorządowych, III sektora i podmiotów rynkowych zajmujących się diagnozowaniem zjawisk społecznych, przygotowaniem ekspertyz i prognoz socjologicznych, zaleceń i rekomendacji w rozwiązywaniu określonych problemów społecznych.

Absolwenci posiadać będą wiedzę teoretyczną i przygotowanie praktyczne do pracy zarówno w instytucjach zajmujących się rozwiązywaniem trudnych zjawisk społecznych na poziomie podstawowym (w poradniach i placówkach związanych z problematyką bezrobocia, ubóstwa, narkomanii, bezdomności, ochrony praw dzieci, dyskryminacji ze względu na płeć lub inne cechy położenia społecznego itp.), jak i placówkach zajmujących się diagnozowaniem i rozwiązywaniem tych problemów na poziomie instytucjonalno-strukturalnym. Przygotowani też będą do pracy w instytucjach zajmujących się budowaniem społeczeństwa obywatelskiego, działaniem edukacyjnym i aktywizującym w zakresie problemów kultury globalnej, tradycji, wspólnot lokalnych i funkcjonowania społeczeństwa w warunkach tzw. „późnej nowoczesności”.

Absolwent socjologicznych studiów I stopnia w ISNS posiada ogólną wiedzę pozwalającą zrozumieć zjawiska i problemy społeczne, a zwłaszcza potrafi zastosować do ich analizy podstawowe mechanizmy i kategorie teoretyczne wchodzące do kanonu wiedzy z zakresu socjologii ogólnej oraz subdyscyplin socjologicznych i antropologii kulturowej. Wiedza, uzyskana w trakcie studiów powinna umożliwić mu nie tylko analizę zjawisk i procesów społecznych, ale także zastosować ją w działaniach praktycznych: badaniach, projektach i kampaniach społecznych.

Absolwent posiada nie tylko specjalistyczną wiedzę w zakresie nowoczesnych „technologii społecznych”, ale ma także dobre przygotowanie w zakresie ogólnie humanistycznym. W szczególności, ma opanowaną wiedzę z zakresu historii filozofii, logiki, etyki, współczesnych teorii kultury, a więc posiada uniwersalne narzędzia analizy intelektualnej, które z łatwością może wykorzystać do rozwiązywania nowych, oryginalnych problemów, z którymi spotka się w przyszłej pracy zawodowej.

W zakres podstawowych umiejętności absolwenta wchodzi przede wszystkim: identyfikowanie i diagnozowanie problemów i zjawisk społecznych (określanie ich rozmiaru i zasięgu, aksjologicznych kryteriów ich oceny, dynamiki, struktury itd.) oraz analiza socjologicznych mechanizmów zjawiska (w powiązaniu z kontekstem antropologiczny, politologicznym, ekonomicznym, prawnym itp.). Umiejętności te powiązane są umiejętnością formułowanie zaleceń i rekomendacji praktycznych oraz wypracowaniem narzędzi i procedur ewaluacyjnych.

Dzięki praktykom zawodowym i przedmiotom o charakterze warsztatowym absolwent posiada umiejętności komunikacyjne i pracy zespołowej. Umie współpracować w grupowym konceptualizowaniu problemów badawczych, organizować i uczestniczyć w pracy zespołu, zaznajomiony jest ze specyfiką warunków regionalnych i lokalnych, w których realizowane są projekty i badania. Zna język obcy (dowolnie wybrany) na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu (zwłaszcza w zakresie metodologii nauk społecznych, poruszania się w środowisku komputerowo-internetowym i znajomości statystyki).

Absolwent jest przygotowany do pracy w administracji publicznej, krajowych i międzynarodowych organizacjach III sektora, w mediach, w instytucjach zajmujących się reklamą i public relations, ośrodkach badania opinii publicznej, w instytucjach oświatowo-edukacyjnych, w instytucjach zajmujących się polityką społeczną (na szczeblu centralnym i lokalnym), w podmiotach publicznych i komercyjnych zajmujących się promocją kultury i aktywizacją kulturową, w agendach rządowych, lokalnych i NGO's zajmujących się rozwiązywaniem problemów młodzieży, w instytucjach zajmujących się czasem wolnym i turystyką, w organizacjach zajmujących się marginalizacją społeczną i przeciwdziałaniem wykluczeniu społecznemu, w instytucjach i organizacjach monitorujących i promujących demokratyczne, oparte na idei równouprawnienia wzory życia społecznego.

### **Ogólne zasady organizujące przebieg studiów**

Program licencjackich studiów stacjonarnych na kierunku „stosowane nauki społeczne” w Instytucie Stosowanych Nauk Społecznych obowiązuje wszystkich studentów ISNS.

Podstawowe założenia tego programu są następujące:

1. Studia licencjackie obejmują minimum 180 ECTS uzyskanych w trakcie trzech lat nauki.
2. Liczba godzin zajęć nie może być mniejsza niż 2200 godzin (1920 godzin zajęć obligatoryjnych i 280 godzin fakultetów).
3. Każda specjalizacja obejmuje 23 ECTS
4. Podczas całych studiów licencjackich student powinien uzyskać:
  - **137 ECTS** za przedmioty obligatoryjne
  - **23 ECTS** za przedmioty przewidziane dla wybranej specjalizacji

- **20 ECTS** za tzw. wolne fakultety, czyli przedmioty nie związane obowiązkowo ze specjalizacjami, w tym **9 ECTS** za przedmioty nie związane z kierunkiem studiów
5. Przyjęto ogólną zasadę przyznawania ECTS:
    - 1 ECTS za 30 godzin kontaktowych
    - 1 ECTS za zaliczenie na ocenę
    - 2 ECTS za egzamin
    - Oprócz tego została zastosowana reguła wedle której przedmioty wymienione w standardach nauczania w grupie treści kierunkowych oraz Podstawy socjologii. dostały doszacowane o 1 ECTS za każdy przedmiot. W przypadku zajęć wymagających od studentów znacznego nakładu pracy własnej ( np. napisanie eseju, przeprowadzenie badań itp.) ilość punktów ECTS może być zwiększona
  6. Wszystkie przedmioty przewidziane planem studiów, z wyjątkiem wychowania fizycznego, kończą się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę. Dotyczy to także seminarium licencjackiego.
  7. Do zaliczenia roku koniecznych jest 60 ECTS.
  8. Studenci każdego roku mają obowiązek zaliczania przedmiotów obligatoryjnych dla danego roku.
  9. Każdy wolny fakultet realizowany jest w wymiarze 30 godzin. Jeżeli kończy się zaliczeniem na ocenę - za jego zrealizowanie Student otrzymuje 2 ECTS, jeżeli egzaminem – 3 ECTS. W wypadku zajęć wymagających znacznego wkładu pracy własnej studenta, ilość punktów ECTS może być zwiększona
  10. Studenci mają do wyboru specjalizacje. Specjalizacje są różnorodne pod względem teoretycznym, co pozwala studentom na dokonanie wyboru zgodnego z ich zainteresowaniami. Student ma obowiązek wyboru jednej specjalizacji na II roku. Specjalizacja ta jest traktowana jako podstawowa, którą student rozlicza obligatoryjnie. Student ma prawo nieodpłatnego zrealizowania jednej specjalizacji. Każda kolejna specjalizacja jest płatna zgodnie z cennikiem ISNS.
  11. W trakcie studiów student musi mieć zaliczony egzamin z wybranego języka na poziomie B2.
  12. Decyzja o wyborze specjalizacji musi być zgłoszona przez studenta do 10 maja roku akademickiego poprzedzającego rozpoczęcie zajęć na określonej specjalizacji.

Kryteria przyjmowania na specjalizacje i warunki uzyskania certyfikatu ukończenia określają osobne regulaminy tych specjalizacji. Kierownicy specjalizacji mają prawo do wstępnej selekcji kandydatów. Informacja o zmianie specjalizacji lub rezygnacji musi być pisemnie zgłoszona kierownikowi specjalizacji oraz do sekretariatu studiów dziennych.

13. Student zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich przedmiotów obowiązkowych dla specjalizacji.
14. Student może ukończyć studia bez wyboru specjalizacji, jeśli wybierze indywidualny tok studiów, po zatwierdzeniu przez opiekuna naukowego, promotora oraz dyrektora ds. dydaktycznych ISNS.
15. Brakującą do limitu rocznego liczbę punktów uzupełnia student poprzez uczestnictwo w zajęciach fakultatywnych. Wyboru tych zajęć dokonuje student spośród: a/ wykazu przedmiotów fakultatywnych dla studentów ISNS UW, b/ puli przedmiotów obligatoryjnych dla studentów określonej specjalizacji, o ile student nie jest jej członkiem i po uzyskaniu zgody osoby prowadzącej zajęcia, c/ innych przedmiotów prowadzonych w UW i mających status przedmiotów ogólnouniwersyteckich lub innych szkołach wyższych mających status uczelni akademickich (nadających stopień doktora w specjalności, z której mają zostać przyznane punkty ECTS). Student zobowiązany jest do zrealizowania w ten sposób 9 ECTS w trakcie toku studiów.
16. Student musi wybrać jedno seminarium licencjackie.
17. Osoby prowadzące przedmioty, kierujące pracą specjalizacji, praktyk i seminariów licencjackich mają prawo określenia wstępnych wymagań wobec studentów.
18. Tematy prac licencjackich zatwierdza Rada Instytutu.
19. Zmiana promotora i tematu pracy licencjackiej wymaga uzyskania przez studenta pisemnej zgody dotychczasowego i nowego promotora oraz zgody dyrektora ds. dydaktycznych ISNS, pisemnego zgłoszenia do sekretariatu dydaktycznego i ewentualnie ponownego zatwierdzenia tematu pracy licencjackiej.
20. Absolwenci, poza dyplomem, otrzymują certyfikat ukończenia danej specjalizacji.

## Program studiów pierwszego stopnia

### Zajęcia obowiązkowe dla I roku

Lp.	PRZEDMIOT	LICZBA GODZIN	FORMA ZAJĘĆ	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
1.	Antropologia kulturowa	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	5
2.	Procesy ludnościowe	30	wykład	E	4
3.	Wprowadzenie do filozofii	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	5
4.	Psychologia ogólna	30	konwersatorium	E	3
5.	Podstawy socjologii	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	6
6.	Statystyka	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	6
7.	Technologie informacyjne i komunikacji	30	konwersatorium	Zal/oc	2
8.	Wstęp do socjologii prawa z elementami nauki o państwie i prawie	60 (30+30)	wykład + ćwiczenia	E	5
9.	Dynamika zmian współczesnego społeczeństwa polskiego	30	wykład	E	3
10.	Logiczne podstawy nauk społecznych	30 (15+15)	wykład + ćwiczenia	E	3
11.	Systemy, struktury i procesy społeczne w różnych perspektywach socjologicznych	90 (30+60)	wykład + ćwiczenia	E	7
12.	Lektorat języka obcego	60	lektorat	Zal/oc	2
13.	Wychowanie fizyczne	60	ćwiczenia	Zal/oc	0
14.	Ochrona własności intelektualnej				0,5
15.	Bezpieczeństwo i higiena pracy				0,5
<b>OGÓŁEM</b>		<b>660</b>			<b>52</b>

## Zajęcia obligatoryjne dla II roku

Lp.	PRZEDMIOT	LICZBA GODZIN	FORMA ZAJĘĆ	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
1.	Historia myśli socjologicznej i myśli społecznej	<b>60 (30+30)</b>	<b>wykład + ćwiczenia</b>	<b>E</b>	<b>5</b>
2.	Metody badań społecznych	<b>90 (30+60)</b>	<b>wykład + ćwiczenia</b>	<b>E</b>	<b>7</b>
3.	Psychologia społeczna	<b>60 (30+30)</b>	<b>wykład + ćwiczenia</b>	<b>E</b>	<b>5</b>
4.	Ekonomia	<b>60 (30+30)</b>	<b>wykład + ćwiczenia</b>	<b>E</b>	<b>5</b>
5.	Socjologia rodziny	<b>60 (30+30)</b>	<b>wykład + ćwiczenia</b>	<b>E</b>	<b>5</b>
6.	Polityka społeczna z elementami demografii	<b>60 (30+30)</b>	<b>wykład + ćwiczenia</b>	<b>E</b>	<b>5</b>
7.	Etyczne problemy zawodu socjologa	<b>30</b>	<b>konwersatorium</b>	<b>E</b>	<b>4</b>
8.	Praktyki	<b>Forma praktyk ustalana jest przez kierowników poszczególnych specjalizacji. Czas trwania praktyk wynosi 3 tygodnie.</b>		<b>Zal/oc</b>	<b>4</b>
9.	Lektorat języka obcego	<b>60</b>	<b>lektorat</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
10.	Egzamin z języka obcego	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>E</b>	<b>2</b>
11.	Wychowanie fizyczne	<b>60</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>0</b>
<b>OGÓŁEM</b>		<b>540</b>			<b>44</b>

### Zajęcia obligatoryjne dla III roku

<b>Lp.</b>	<b>PRZEDMIOT</b>	<b>LICZBA GODZIN</b>	<b>FORMA ZAJĘĆ</b>	<b>FORMA ZALICZENIA</b>	<b>PUNKTY ECTS</b>
<b>2.</b>	Przygotowanie i realizacja projektu badawczego	<b>60</b>	<b>konwersatorium</b>	<b>E</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	Współczesne teorie socjologiczne I	<b>60 (30+30)</b>	<b>wykład + ćwiczenia</b>	<b>E</b>	<b>6</b>
<b>5.</b>	Dylematy etyczne z perspektywy socjologii moralności	<b>30</b>	<b>konwersatorium</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>6.</b>	Przygotowanie pracy licencjackiej	<b>240</b>	<b>Obejmuje samodzielną pracę studenta pod kierunkiem promotora w ramach seminarium licencjackiego</b>		<b>20</b>
<b>7.</b>	Seminarium licencjackie	<b>60 (30+30)</b>	<b>seminarium</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>6</b>
<b>OGÓŁEM</b>		<b>450</b>			<b>41</b>

# **SPECJALIZACJE – STUDIA STACJONARNE**

## **I STOPNIA (LICENCJAT)**

Instytut Stosowanych Nauk Społecznych UW zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian, gdyby okazały się one konieczne w związku z okolicznościami, których w tej chwili nie można przewidzieć.

### **I. Antropologia współczesności: badanie i animacja kultury**

**Kierownik specjalizacji:** dr hab. Barbara Fatyga, prof. UW

Program dla studiów licencjackich jest przygotowany w ramach unikalnego podejścia wypracowanego przez pierwszy w Polsce (działający od 1993 roku) zespół dydaktyczny zajmujący się antropologią współczesności. Zajęcia przygotowują do pracy w zakresie badań i animacji kultury. Dotyczą podstaw wiedzy o kulturze oraz dwóch kluczowych dla antropologii współczesności perspektyw teoretyczno-metodologicznych; wyznaczonej przez problematykę stylów życia i związanej z antropologią społeczności lokalnych. Towarzyszy im oryginalna metodologia badania tekstów kultury. Pozostałe przedmioty stanowią uzupełnienie tak zarysowanego programu. Formy prowadzenia zajęć zostały zróżnicowane (są to, oprócz wykładów i ćwiczeń, warsztaty i konwersatorium, a nadobowiązkowo udział w prowadzonych przez zespół dydaktyczny projektach badawczych i we współtworzeniu strony internetowej antropologii współczesności).

### **II ROK**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Podstawy wiedzy o kulturze (wykład)	30	E	3
2.	Antropologia społeczności lokalnych I (konwersatorium z elementami wykładu)	30	E	3
3.	Antropologia społeczności lokalnych II (realizacja projektu badawczego – warsztat)	30	E	3
4.	Diagnoza i statystyka kultury: analiza danych zastanych (konwersatorium)	30	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>120</b>		<b>11</b>

### **III ROK**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Teoria stylów życia (wykład)	30	E	3
2.	Style życia współczesnych Polaków (warsztat)	30	Zal/oc	2
3.	Animacja kultury (wykład)	30	E	3
4.	Antropologia i socjologia Internetu	30	Zal/oc	2
5.	Badanie tekstów kultury (warsztat)	30	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM III ROK</b>		<b>150</b>		<b>12</b>
<b>OGÓŁEM II i III ROK</b>		<b>270</b>		<b>23</b>

**Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej ANTROPOLOGIA WSPÓŁCZESNOŚCI w ramach studiów magisterskich (II stopnia)**



## **II. Konsultant społeczno-prawny**

**Kierownik specjalizacji:** prof. dr hab. Jacek Kurczewski

W skład ścieżki wchodzi przedmioty przygotowujące do możliwości pełnienia funkcji konsultanta ds. społecznego funkcjonowania i wykorzystania prawa w różnych instytucjach państwowych, samorządowych i pozarządowych. Zapoznaje z aktualnym stanem zróżnicowania społecznego w kraju, uczy możliwości wykorzystania instytucjonalnych (sąd i inne) metod rozwiązywania konfliktów indywidualnych i grupowych. Ścieżka przygotowuje do opracowania ekspertyz na tematy społecznych aspektów wybranych projektów legislacyjnych i funkcjonowania prawa oraz grup mniejszościowych i zmian obyczajowych, jakie zachodzą w społeczeństwie polskim. Zawiera rozbudowany program dydaktyczny przygotowujący do samodzielnego rozpoznania stanu opinii publicznej w interesującym zakresie.

### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1.	Instytucjonalne formy rozwiązywania konfliktów	30	E	3
2.	Konflikt kultur I	30	E	3
3.	Konflikt kultur II	30	Zal/oc	2
4.	Instytucje demokratyczne I	30	E	3
5.	Instytucje demokratyczne II	30	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>

### **III ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1.	Korupcja i jej przeciwdziałanie	30	E	3
2.	Badania społeczno-prawne	30	E	3
3.	Badania opinii publicznej I	30	Zal/oc	2
4.	Badania opinii publicznej II	30	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM III ROK</b>		<b>120</b>		<b>10</b>
<b>OGÓŁEM II i III ROK</b>		<b>270</b>		<b>23</b>

**Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej  
EKSPERTYZA SPOŁECZNO-PRAWNA lub EKSPERTYZA  
SPOŁECZNO-OBYCZAJOWA w ramach studiów magisterskich  
(II stopnia)**

### **III. Facylitacja i interwencja w sytuacjach kryzysowych**

**Kierownik specjalizacji:** dr Zbigniew Czwartosz

W ramach programu studenci zapoznają się z teoriami dotyczącymi mechanizmów powstawania, eskalacji i rozwiązywania konfliktów, podejmowania optymalnych decyzji, dynamiki procesów grupowych, oraz konstruktywnej komunikacji interpersonalnej. Słuchacze mają również możliwość nabycia umiejętności praktycznych, niezbędnych dla efektywnego działania w trudnych sytuacjach społecznych - spowodowanych konfliktami i/lub złożonymi procedurami decyzyjnymi. Program przygotowuje słuchaczy do szeroko rozumianej pracy z ludźmi - promowania konstruktywnego dialogu, prewencji i rozwiązywania konfliktów społecznych (dzięki umiejętności ich analizy i diagnozy), pełnienia ról facylitatorów (specjalistów pomagających grupom w osiągnięciu konsensusu), a także do prowadzenia szkoleń. Celem programu jest dostarczenie wiedzy i umiejętności społecznych ułatwiających pracę w zespole i/lub kierowanie ludźmi.

#### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1.	Rozwiązywanie konfliktów	30	E	3
2.	Komunikacja interpersonalna	30	E	3
3.	Praca z grupą	30	E	3
4.	Prowadzenie szkoleń	30	Zal/oc	2
5.	Podejmowanie decyzji	30	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>

#### **III ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1.	Facylitacja	30	Zal/oc	2
2.	Rozwiązywanie problemów w sytuacjach istotnych różnic interesów	30	E	3
3.	Interwencje w sytuacjach kryzysowych	30	Zal/oc	2
4.	Samoświadomość w pracy facylitatora	30	E	3
<b>OGÓŁEM III ROK</b>		<b>120</b>		<b>10</b>
<b>OGÓŁEM II i III ROK</b>		<b>270</b>		<b>23</b>

**Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej NEGOCJACJE I MEDIACJE w ramach studiów magisterskich (II stopnia)**

## **IV. Zarządzanie kadrami**

**Kierownik specjalizacji:** prof. dr hab. Józefina Hrynkiewicz.

Celem kształcenia w ramach specjalizacji „Zarządzanie kadrami” jest przygotowanie absolwentów do pracy w działach personalnych przedsiębiorstw, instytucji publicznych oraz organizacji non-profit. Program ścieżki umożliwia zdobycie odpowiedniej wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu zarządzania personelem i organizacji pracy. Studenci zapoznają się ponadto z podstawowymi zagadnieniami prawnymi z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych oraz rozwiązaniami instytucjonalnymi dotyczącymi rynku pracy i systemu zabezpieczenia społecznego.

### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Podstawy zarządzania	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Zarządzanie kadrami	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	Prawo pracy	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	Ubezpieczenia społeczne	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>5.</b>	Instytucje rynku pracy	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>

### **III ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Socjologia pracy	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Systemy zabezpieczenia społecznego	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	Metody i narzędzia do audytu wewnętrznego	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>4.</b>	Zarządzanie międzykulturowe (warsztat)	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM III ROK</b>		<b>120</b>		<b>10</b>
<b>OGÓŁEM II i III ROK</b>		<b>270</b>		<b>23</b>

**Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej  
POLITYKA SPOŁECZNA – SPECJALISTA DS. ZATRUDNIENIA w  
ramach studiów magisterskich (II stopnia).**

## **V. Praca w środowisku rodzinnym**

**Kierownik specjalizacji:** Prof. dr hab. Anna Kwak

Program umożliwia zdobycie wiedzy w zakresie podstawowym na temat psychospołecznych i kulturowych uwarunkowań funkcjonowania rodziny oraz umiejętności niezbędnych do pracy koncentrującej się wokół wsparcia, rozwoju oraz kompensacji deficytów w obszarze różnych typów środowisk rodzinnych. Tematyka zajęć pokazuje zarówno zasoby, jak i zagrożenia w funkcjonowaniu rodziny, uwzględnia elementy związane z rozpoznawaniem i diagnozowaniem trudności tkwiących w środowisku rodzinnym, przedstawia interdyscyplinarne sposoby wspierania rodziny. Przewidywane jest odbycie praktyki przez studentów, pogłębiającej ich wiedzę i umiejętności. Ścieżka przygotowuje do pełnienia funkcji asystenta i konsultanta rodziny pozwalając na podejmowanie stanowisk, które wynikają z potrzeb rynku pracy oraz są generowane przez sytuację społeczną w Polsce na obecnym rynku pracy. Przygotowuje także do szeroko rozumianej pracy na rzecz rodziny poprzez budowanie wizerunku i promocji rodziny w rzeczywistości społecznej, np. instytucje użyteczności publicznej, media, NGO's

### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1.	Rodzina w wymiarze kulturowym	30	Zal/oc	2
2.	Diagnostyka małżeństwa i rodziny	60	E	6
3.	Wybrane zagadnienia seksuologii	30	E	3
4.	Formy pomocy rodzinie w Polsce	30	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>

### **III ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1.	Formy pomocy rodzinie na świecie	30	Zal/oc	2
2.	Rodziny ryzyka	30	E	3
3.	Praca z rodziną	30	E	3
4.	Komunikacja w rodzinie	30	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM III ROK</b>		<b>120</b>		<b>10</b>
<b>OGÓŁEM II i III ROK</b>		<b>270</b>		<b>23</b>

**Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej SOCJOLOGIA MAŁŻEŃSTWA I RODZINY – SPECJALISTA d/s RODZINY w ramach studiów magisterskich (II stopnia)**

## **VI. Antropologia wielokulturowości**

**Kierownik specjalizacji:** dr hab. Joanna Tokarska-Bakir, prof. UW.

Program zawiera elementy podstawowego i średniozaawansowanego kursu wprowadzenia do etnologii i historii antropologii (Antropologia wizualna, Wielkie wyprawy etnograficzne), a także metodologii i metodyki etnograficznej. Silny akcent kładziony jest na praktyki terenowe (Metodyka etnograficznych badań terenowych) i element wizualny w badaniu etnograficznym i refleksji kulturoznawczej (Antropologia wizualna). Program zarysowuje konieczne przejścia teorii i praktyki antropologicznej w kontekst socjologiczny (zagadnienia mniejszości społecznych) a także ogólnohumanistyczny i artystyczny (Wybrane nurty antropologii współczesności).

### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Antropologia wizualna I	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	Antropologia wizualna II/III	<b>60</b>	<b>E</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	Socjologiczne zagadnienia mniejszości społecznych	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	Metodyka etnograficznych badań terenowych	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>150</b>		<b>14</b>

### **III ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	Antropologia przesądu	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	Problemy tożsamości w procesie zmiany kulturowej	<b>30</b>	<b>E</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	Psychoanaliza i antropologia	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>4.</b>	Antropologia filozoficzna XX wieku	<b>30</b>	<b>Zal/oc</b>	<b>2</b>
<b>OGÓŁEM III ROK</b>		<b>120</b>		<b>9</b>
<b>OGÓŁEM II i III ROK</b>		<b>270</b>		<b>23</b>

## VII. Rozwiązywanie problemów uzależnień

**Kierownik specjalizacji: dr hab. Jolanta Rogala-Obłękowska, prof. UW.**

Program ścieżki na celu wprowadzenie w problematykę uzależnienia od środków psychoaktywnych, a głównie alkoholu i narkotyków. Przedmiotem zainteresowań będzie analiza podstawowych pojęć, czynników wpływających na rozwój uzależnienia, zjawisko tolerancji socjokulturowej oraz ustawodawstwo polskie i europejskie dotyczące tej problematyki. Omawiane będą rodzaje i formy działań profilaktycznych. Szczególnie znaczenia będzie poświęcone zagadnieniu profilaktyki w szkole. Określone zostaną zasady konstrukcji i realizacji programów profilaktycznych w dziedzinie uzależnień, co pozwoli na skonstruowanie autorskiego programu profilaktycznego. Omawiana będzie także rola i funkcjonowanie organizacji pozarządowych, instytucji pomocy społecznej oraz znaczenie wolontariatu w profilaktyce i opiece posterapeutycznej nad osobami uzależnionymi.

Absolwenci zdobędą nie tylko wiedzę teoretyczną odnośnie mechanizmu i przyczyn wchodzenia w uzależnienie ale także umiejętności praktyczne pracy z osobami uzależnionymi co pozwoli im na podejmowanie pracy w instytucjach planujących politykę wobec problemu uzależnień, placówkach samorządu terytorialnego oraz w ośrodkach terapeutycznych.

### II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Rozwiązywanie problemów alkoholowych	30	E	3
2.	Organizacje pozarządowe (wspólnie ze specjalizacją <i>Organizacje pozarządowe</i> )	30	E	3
3.	Wybrane zagadnienia seksuologii	30	E	3
4.	Profilaktyka uzależnień	30	Zal/oc	2
5.	Rodziny ryzyka	30	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>

### III ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Alkoholizm problemy psychologiczne	30	E	3
2.	Terapia uzależnień	30	Zal/oc	2
3.	Pomoc społeczna z elementami pracy socjalnej (wspólnie ze specjalizacją <i>Organizacje pozarządowe</i> )	30	E	3
4.	Warsztaty specjalizacyjne	30	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM III ROK</b>		<b>120</b>		<b>10</b>
<b>OGÓŁEM II i III ROK</b>		<b>270</b>		<b>23</b>

**Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej SPOŁECZNO-KULTUROWE UWARUNKOWANIA UZALEŻNIEŃ w ramach studiów magisterskich (II stopnia).**

## VIII. Organizacje pozarządowe

### Kierownik specjalizacji: dr Marek Rymsza

Ścieżka specjalizacyjna przygotowuje studentów do podejmowania pracy w organizacjach pozarządowych, w szczególności tych prowadzących działalność pożytku publicznego. Wyposaża w niezbędną wiedzę i umiejętności praktyczne do realizacji przedsięwzięć projektowych i pracy zespołowej w organizacjach, pełnienia w nich funkcji kierowniczych, w tym zakładania i prowadzenia własnych organizacji i podejmowania inicjatyw obywatelskich o charakterze sformalizowanym. Studenci poznają specyfikę, a także prawne, finansowe i administracyjne uwarunkowania działalności w sektorze obywatelskim, kulturę pracy w organizacjach pozarządowych, zasady zarządzania personelem płatnym i pracą wolontariuszy. Poznają także socjologiczne interpretacje obserwowanego począwszy od lat dziewięćdziesiątych – tak w Polsce, jak i w całej Europie – dynamicznego rozwoju sektora obywatelskiego i organizacji pozarządowych. Zajęcia na specjalizacji dostarczają też wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie prowadzenia i zarządzania organizacjami pozarządowymi, budowania społecznego poparcia dla działań obywatelskich, pozyskiwania funduszy, realizacji projektów.

### II ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Organizacje pozarządowe	30	E	3
2.	Praca w organizacjach pozarządowych (warsztat)	30	Zal/oc	2
3.	Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych	30	E	3
4.	Pomoc społeczna z elementami pracy socjalnej	30	E	3
5.	Socjologia problemów społecznych	30	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>150</b>		<b>13</b>

### III ROK

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1.	Zarządzanie pracownikami i wolontariuszami w organizacjach pozarządowych	30	E	3
2.	Prawo o organizacjach pozarządowych	30	E	3
3.	PR w organizacjach pozarządowych: budowanie poparcia społecznego	30	Zal/oc	2
4.	Zarządzanie projektami w organizacji pozarządowej	30	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM III ROK</b>		<b>120</b>		<b>10</b>
<b>OGÓŁEM II i III ROK</b>		<b>270</b>		<b>23</b>

**Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej POLITYKA SPOŁECZNA – SPECJALISTA DS. ORGANIZACJI POZARZĄDOWYCH w ramach studiów magisterskich (II stopnia)**

## **IX. Historia idei – Europa i solidarność**

**Kierownik specjalizacji:** prof. dr hab. Marcin Król.

Specjalizacja „Historia idei – Europa i solidarność” obejmuje podstawy historii idei (myśli politycznej), historię wizji Europy oraz podstawy koncepcji solidarności społecznej. Studentów, którzy wybiorą tę specjalizację pragniemy przygotować do rozumienia intelektualnego zaplecza życia publicznego, zarówno w jego wymiarze politycznym jak i społecznym. Zamierzamy również ukazać, że „idee mają konsekwencje”, to znaczy nie tylko analizować zawartość myśli politycznej, ale zwracać szczególną uwagę na jej praktyczne zastosowania i skutki. Dlatego też, poza klasyczną myślą polityczną i społeczną, chcemy wskazać na konkretne konsekwencje wynikające z historii projektu europejskiego oraz z problemów związanych z solidarnością społeczną i społecznym zaufaniem. Kontynuacją specjalizacji na studiach magisterskich będzie ścieżka „Historia i socjologia idei”.

### **II ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1.	Historia idei (starożytność) I	30	E	3
2.	Historia idei (starożytność) II	30	Zal/oc	2
3.	Historia idei (chrześcijaństwo) I	30	E	3
4.	Historia idei (chrześcijaństwo) II	30	Zal/oc	2
3.	Solidarność „Solidarności”	30	Zal/oc	2
<b>OGÓŁEM II ROK</b>		<b>150</b>		<b>12</b>

### **III ROK**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1.	Idee Europy (teorie europeizacji) I	30	Zal/oc	2
2.	Idee Europy (teorie europeizacji) II	30	E	3
3.	Polska myśl polityczna ( do XIX w.)	30	E	3
5.	Warsztaty pisarskie	30	E	3
<b>OGÓŁEM III ROK</b>		<b>120</b>		<b>11</b>
<b>OGÓŁEM II i III ROK</b>		<b>270</b>		<b>23</b>

**Sugerowana kontynuacja specjalizacji na ścieżce specjalizacyjnej HISTORIA I SOCJOLOGIA IDEI w ramach studiów magisterskich (II stopnia).**